

Analiza finansowania zadań oświatowych dla gminy Błaszki.

CDS OMNIA s.c.

Opracował:

Grzegorz Pochopień

Spis treści

Ogólny obraz oświaty i finansów.....	6
Wielkość jednostek oświatowych i wielkość oddziałów.	6
Finansowanie oświaty w porównaniu z innymi gminami.....	11
Szczegółowa analiza wg jednostek.....	16
Realizacja art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (kształcenie specjalne).....	31
Subwencja a nauczyciele	33
Koszt nauczyciela w gminie Błaszki	34
Godziny ponadwymiarowe.....	35
Analiza arkuszy organizacji	37
Szkoła Podstawowa w Gruszczykach.....	37
Szkoła Podstawowa w Sędzimirowicach	39
Szkoła Podstawowa w Kalinowej.....	41
Szkoła Podstawowa w Błazkach.....	42
Szkoła Podstawowa w Kwaskowie	44
Szkoła Podstawowa we Włocinie.	46
Przedszkole w Błazkach.....	47
Przedszkole w Gruszczykach.....	48
Wycena finansowa oszczędności w przypadku wdrożenia rekomendacji co do arkuszy.	49
Analiza zmian w arkuszach w związku ze zmianą liczby orzeczeń oraz zmianami w pomocy psychologiczno-pedagogicznej na przykładzie roku szkolnego 2023/2024	51
Szkoła podstawowa w Gruszczykach.....	51
Szkoła podstawowa w Kalinowej.	53
Szkoła podstawowa we Włocinie.	54
Szkoła podstawowa w Sędzimirowicach.	54
Szkoła podstawowa w Błazkach.....	54
Przedszkole w Błazkach.	56
Przedszkole w Gruszczykach.....	57
Administracja i obsługa.....	58
Analiza sieci szkolnej.	65
Prognozy dla stanu obecnego sieci.	65
Wychowanie przedszkolne	78
Propozycja zmian w sieci.	80
Wariant radykalny. Likwidacja szkół we Włocinie i Sędzimirowicach.	82
Wariant minimalny. Zmiana organizacji szkół we Włocinie i Sędzimirowicach.	89

Wariant Optymalny. Pozostawienie we Włocinie i Sędzimiowicach wyłącznie wychowania przedszkolnego.....	95
Porównanie wariantów.	102
Komentarz do nowego systemu finansowania	103
Podsumowanie.....	103

Spis tabel.

Tabela 1. Szkoły i przedszkola w gminie.....	6
Tabela 2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych z podziałem na wychowanie przedszkolne i wychowanie w kl. I-VIII.....	7
Tabela 3. Liczba uczniów w szkołach wg. Klas na 30 IX 2023 r.....	8
Tabela 4. Średnia wielkość oddziału przedszkolnego przedszkolach dla gmin miejsko-wiejskich w województwie.	9
Tabela 5. Średnia wielkość oddziału szkoły podstawowej dla gmin miejsko-wiejskich w województwie.	10
Tabela 6. Dochody i wydatki oświatowe w 2023 r.....	12
Tabela 7. Subwencja oświatowa i wydatki subwencionowane w 2023 r.....	13
Tabela 8. Udział wynagrodzeń i pochodnych w wydatkach bieżących ogółem.	14
Tabela 9. Udział wynagrodzeń administracji i obsługi w wynagrodzeniach ogółem.	15
Tabela 10. Wydatki wg rozdziałów w jednostkach oświatowych gminy za 2023 r (w tys. zł).....	16
Tabela 11. Subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna na szkoły i przedszkola na 2023 r. (w tys. zł)	17
Tabela 12. Dochody, wydatki i środki własne w podziale na jednostki w 2023 r.....	18
Tabela 13. Wydatki na ucznia w przedszkolach w 2023 r. (w tys. zł)	18
Tabela 14. Wydatki na ucznia szkół w 2024 r.....	19
Tabela 15. Wydatki i subwencja na klasy I-VIII (w tys. zł)	20
Tabela 16. Porównanie całkowitej subwencji z subwencją na kształcenie podstawowe w kl. I-VIII. ...	21
Tabela 17. Subwencja i wydatki w zakresie szkół (kl. I-VIII) w tys. zł	22
Tabela 18. . Subwencja oświatowa bez orzeczeń i wychowania przedszkolnego do wydatków 80101, 80107, 80146, 80148, 80195, w 2023 r. (Kształcenie podstawowe w kl. I-VIII).....	22
Tabela 19. Wydatki w rozdziałach 80149 i 80150, a dodatkowa subwencja na orzeczenia.	23
Tabela 20. Wydatki w jednostkach oświatowych w 2024 r. (plan po zmianach na 30 VI), w tys. zł.	24
Tabela 21. Wzrost wydatków wg planu po zmianach na 30 CI 2024 r. w stosunku do wykonania 2023 r.	24
Tabela 22. Procentowy wzrost wydatków w 2024 r. (plan po zmianach na 30 VI) w stosunku do wykonania 2023 r.	25
Tabela 23. Subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna na szkoły i przedszkola na 2024 r. (w tys. zł)	26
Tabela 24. Dochody, wydatki i środki własne w podziale na jednostki w 2024 r.....	27
Tabela 25. Wydatki i subwencja na klasy I-VIII w 2024 r. (w tys. zł)	28
Tabela 26. Porównanie całkowitej subwencji z subwencją na kształcenie podstawowe w kl. I-VIII dla 2024 r.	28
Tabela 27. Subwencja i wydatki w zakresie szkół (kl. I-VIII) w 2024 r., w tys. zł	29

Tabela 28. . Subwencja oświatowa bez orzeczeń i wychowania przedszkolnego do wydatków 80101, 80107, 80146, 80148, 80195, w 2024 r. (Kształcenie podstawowe w kl. I-VIII).....	30
Tabela 29. Wydatki w rozdziałach 80149 i 80150, a dodatkowa subwencja na orzeczenia.	30
Tabela 30. Przeciętne wynagrodzeni nauczyciela w gminie wg art. 30 ust. 3 KN	34
Tabela 31. Roczny koszt 1 godziny zajęć prowadzonej raz w tygodniu	35
Tabela 32. Liczba godzin ponadwymiarowych na etat wg stopnia awansu.....	36
Tabela 33. Koszt 1 godziny nauczycielskiej i koszt etatu w gminie Błazki w 2024 r.	49
Tabela 34. Możliwe zmniejszenie godzin i etatów.....	49
Tabela 35. Oszczędności w przypadku zmniejszenia liczby godzin i etatów w tys. zł.	50
Tabela 36. Liczba mieszkańców gminy w podziale na wiek.	65
Tabela 37. Liczba dzieci urodzonych w gminie wg lat.	65
Tabela 38. Urodzenia wg danych gminy przeliczone na bazę do przyjęć do kl. I.	66
Tabela 39. Liczba mieszkańców gminy wg. Wiek. Stan na 2023 r.	66
Tabela 40. Liczba uczniów wg klas i szkół na 30 IX 2023 r.....	66
Tabela 41. Procentowa wartość liczby uczniów w klasie w stosunku do urodzeń w 2023 r.....	67
Tabela 42. Udział uczniów kl. I-III w populacji urodzonych dla 2024 r.....	67
Tabela 43. Średni odsetek uczniów w klasach I-III w stosunku do mieszkańców.	68
Tabela 44. Mieszkańcy gminy wg wieku.....	69
Tabela 45. Prognoza liczby uczniów wg klas w Błazkach.	69
Tabela 46. Prognoza liczby uczniów wg klas w Gruszczycach.	70
Tabela 47. Prognoza liczby uczniów wg klas w Kalinowej.	70
Tabela 48. Prognoza liczby uczniów wg klas w Kwaskowie.....	71
Tabela 49. Prognoza liczby uczniów wg klas w Sędzimirowicach.....	71
Tabela 50. Prognoza liczby uczniów wg klas we Włocinie.	72
Tabela 51. Prognoza liczby uczniów wg klas we wszystkich szkołach w gminie.	73
Tabela 52. Prognoza subwencji oświatowej wg szkół do 2034 r. w tys. zł.....	73
Tabela 53. Prognozowana liczba oddziałów klasowych w poszczególnych szkołach.....	74
Tabela 54. Wydatki w szkołach w horyzoncie 10 lat.	75
Tabela 55. Środki własne finansujące szkoły w perspektywie 10 lat.	76
Tabela 56. Udział środków własnych w finansowaniu szkół (jako % subwencji) w horyzoncie 10 lat. .	77
Tabela 57. Prognoza mieszkańców w wieku od 3 do 6 lat w gminie.	78
Tabela 58. Prognoza liczby uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym.....	79
Tabela 59. Prognoza liczby uczniów szkoły w Gruszczycach po przejęciu uczniów ze szkoły we Włocinie.....	83
Tabela 60. Prognoza liczby oddziałów szkoły w Gruszczycach po przejęciu uczniów ze szkoły we Włocinie.....	83
Tabela 61. Prognoza liczby uczniów szkoły w Kalinowej po przejęciu uczniów ze szkoły w Sędzimirowicach.....	84
Tabela 62. Subwencja oświatowa w wariantcie radykalnym.	85
Tabela 63. Wydatki w wariantcie radykalnym.....	86
Tabela 64. Środki własne finansujące szkoły w wariantcie radykalnym.....	87
Tabela 65. % udział środków własnych finansujących szkoły w stosunku do subwencji.	88
Tabela 66. Oszczędności gminy z likwidacji szkół we Włocinie i w Sędzimirowicach w tys. zł (ceny z 2024 r.)	89
Tabela 67. Prognoza liczby uczniów szkoły w Gruszczycach po przejęciu uczniów kl. IV-VIII ze szkoły we Włocinie.....	90
Tabela 68. Prognoza liczby oddziałów szkoły w Gruszczycach po przejęciu uczniów kl. IV-VIII ze szkoły we Włocinie.....	90

Tabela 69. Prognoza liczby uczniów szkoły w Kalinowej po przejęciu uczniów kl. IV-VIII ze szkoły w Sędzimirowicach.....	91
Tabela 70. Subwencja oświatowa w wariancie minimalnym.....	91
Tabela 71. Wydatki w wariancie minimalnym.	92
Tabela 72. Środki własne finansujące szkoły w wariancie minimalnym.	93
Tabela 73. % udział środków własnych finansujących szkoły w stosunku do subwencji w wariancie minimalnym.....	94
Tabela 74. Oszczędności gminy w wariancie minimalnym w tys. zł (ceny z 2024 r.)	95
Tabela 75. Prognoza liczby uczniów szkoły w Gruszczykach po przejęciu uczniów kl. I-VIII ze szkoły we Włocinie.....	96
Tabela 76. Prognoza liczby oddziałów szkoły w Gruszczykach po przejęciu uczniów kl. I-VIII ze szkoły we Włocinie.....	96
Tabela 77. Prognoza liczby uczniów szkoły w Kalinowej po przejęciu uczniów kl. I-VIII ze szkoły w Sędzimirowicach.....	97
Tabela 78. Subwencja oświatowa w wariancie optymalnym.....	98
Tabela 79. Wydatki w wariancie optymalnym.	99
Tabela 80. Środki własne finansujące szkoły w wariancie optymalnym.	100
Tabela 81. % udział środków własnych finansujących szkoły w stosunku do subwencji w wariancie optymalnym.	101
Tabela 82. Oszczędności gminy w wariancie optymalnym w tys. zł (ceny z 2024 r.)	102
Tabela 83. Oszczędności w ramach przedstawionych wariantów.	102

Ogólny obraz oświaty i finansów.

Wielkość jednostek oświatowych i wielkość oddziałów.

Gmina prowadzi 6 szkół podstawowych oraz 2 przedszkola.

Łączna liczba uczniów szkół i przedszkoli pod koniec roku szkolnego 2023/2024 wynosiła 1 399, z czego 223 w przedszkolach i 1 176 w szkołach podstawowych (w tym w oddziałach przedszkolnych). W podziale na jednostki oświatowe liczba uczniów przedstawia się następująco:

Tabela 1. Szkoły i przedszkola w gminie.

Jednostka	Uczniowie
Przedszkole	223
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	155
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	68
Szkoła podstawowa	1 176
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	82
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	221
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	426
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	267
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	115
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	65
Razem	1 399

Średnia liczba uczniów szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi na wsi wynosiła 150. W mieście jest tylko jedna, stosunkowo duża szkoła. Już na wstępie można zwrócić uwagę, że w gminie funkcjonują dwie bardzo małe szkoły liczące odpowiednio 65 i 82 uczniów oraz jedna względnie mała (115 uczniów). W ramach podanej liczby uczniów w szkołach podstawowych są również uczniowie oddziałów przedszkolnych. Pełniejszy obraz daje wyodrębnienie uczniów oddziałów przedszkolnych od uczniów klas I-VIII. Zestawienie na 30 IX 2023 r. poniżej.

Tabela 2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych z podziałem na wychowanie przedszkolne i wychowanie w kl. I-VIII.

Jednostka	Suma z Liczba uczniów ogółem	Suma z wychowanie przedszkolne	Suma z Klasy I-VIII	Suma z Liczba oddziałów ogółem
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	82	23	59	8
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	220	62	158	11
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	432	0	432	21
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	265	58	207	14
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	115	44	71	9
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	66	30	36	8
Suma końcowa	1180	217	963	71

Szkoła podstawowa we Włocinie jest najmniejszą szkołą, liczącą 66 uczniów, z czego 30 w oddziałach przedszkolnych i zaledwie 36 w klasach I-III i V-VII. Nie utworzono tam VIII klasy, wykorzystując przejściowy przepis, który umożliwiał nietworzenie klas I kilka lat temu ze względu na wycofanie się z reformy obowiązku szkolnego dla 6-latków. We Włocinie nie utworzono również klasy IV. Średnia liczba uczniów w oddziale, w sześciu klasach we Włocinie, wynosi 6.

Szkoła podstawowa w Sędzimirowicach jest również szkołą bardzo małą. Liczyła na 30 IX 2023 r. 82 uczniów, z czego 23 w oddziałach przedszkolnych i 59 w klasach I-VII. Tutaj również nie funkcjonuje VIII klasa. Średnia liczba uczniów w oddziale w tej szkole wynosi 8,4.

Szkoła podstawowa w Kwakowie jest również szkołą małą. Nie funkcjonowała w niej w r.szk. 2023/2024 VIII klasa, a średnia liczba uczniów wynosiła 10,1. W szkole funkcjonują oddziały integracyjne. Jest to szkoła nastawiona na przyjmowanie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Udział orzeczeń w kl. I-VII w łącznej liczbie uczniów to ok 15%. W pozostałych szkołach udział uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego to ok. 2% łącznej liczby uczniów kl. I-VIII.

Wszystkie te szkoły są objęte dodatkowym wsparciem w subwencji oświatowej w postaci wag P3 i P4.

W pozostałych szkołach na wsi (Kalinowa i Gruszczyce) średnia liczba uczniów w oddziale klasowym jest powyżej średniej na wsi dla całego kraju i wynosi 19,8 w Kalinowej oraz 18,8 w Gruszczykach.

Szkoła w Błazkach liczyła na 30 IX 2023 r. 432 uczniów, którzy uczyli się w 21 oddziałach. Średnia liczba uczniów na oddział wyniosła 20,6, co jest poziomem średnim (nieco poniżej) dla miast. Miasto Błazki jest miastem do 5 tys. mieszkańców, więc szkoła w Błazkach jest dodatkowo wspierana przez wagę P1.

Poniżej zestawienie uczniów klas I-VIII wg klas. W nawiasach zaznaczono przypadki, w których na poziomie danej klasy jest więcej niż jeden oddział klasowy.

Tabela 3. Liczba uczniów w szkołach wg. Klas na 30 IX 2023 r.

Jednostka	Suma z Klasy I-VIII	Suma z klasa I	Suma z klasa II	Suma z klasa III	Suma z klasa IV	Suma z klasa V	Suma z klasa VI	Suma z klasa VII	Suma z klasa VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	59	7	11	7	9	7	4	14	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	158	19	15	23	20	22	19	25	15
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁAZKACH	432	48 (2)	77 (3)	51 (3)	60 (3)	60 (3)	59 (3)	56 (3)	21
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	207	31 (2)	27	34 (2)	17	28	40 (2)	30 (2)	0
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	71	11	7	6	16	10	11	10	0
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	36	8	5	7	0	3	5	8	0
Suma końcowa	963	124	142	128	122	130	138	143	36

W zakresie średniej wielkości oddziałów przedszkolnych, gmina Błazki jest na poziomie przeciętnym dla gmin miejsko-wiejskich w województwie. W gminie średnia wielkość oddziału przedszkolnego to 22,2, a średnia dla województwa (w zakresie gmin miejsko-wiejskich) to 22,8. Poniżej szczegółowe zestawienie uszeregowane od najmniejszej do najwyższej średniej.

Tabela 4. Średnia wielkość oddziału przedszkolnego przedszkolach dla gmin miejsko-wiejskich w województwie.

Gmina	Średnia wielkość oddziału
Osjaków	17,3
Bolesławiec	19,3
Działoszyn	19,5
Szadek	19,5
Drzewica	19,7
Lutomiersk	20,5
Jeżów	20,6
Pajęczno	20,9
Kamieńsk	21,1
Wieruszów	21,1
Żychlin	22,1
Błaszki	22,2
Wolbórz	22,5
Koluszki	22,5
Wieluń	22,6
Łask	22,6
Sulejów	22,7
Rozprza	23,1
Krośniewice	23,1
Poddębice	23,3
Aleksandrów Łódzki	23,6
Kiernozia	23,8
Biała Rawska	23,9
Warta	24,2
Tuszyn	24,3
Złoczew	24,3
Opoczno	24,4
Lututów	24,4
Piątek	24,4
Uniejów	24,4
Zelów	25,0
Bolimów	25,0
Rzgów	25,1
Ujazd	25,2
Przedbórz	25,2
Stryków	25,3
Dąbrowice	25,5
Średnia wielkość oddziału	22,8

W zakresie wielkości oddziałów klasowych w szkołach podstawowych, na 30 IX 2023 r. w gminie średnia wielkość oddziału wynosiła 16,1 i była istotnie niższa od średniej dla gmin

miejsko-wiejskich w województwie (17,6). Poniżej szczegółowe zestawienie uszeregowane od najmniejszej do najwyższej średniej.

Tabela 5. Średnia wielkość oddziału szkoły podstawowej dla gmin miejsko-wiejskich w województwie.

Gmina	Średnia wielkość oddziału
Grabów	10,8
Inowódz	11,1
Warta	12,0
Białaczów	12,1
Złoczew	12,5
Biała Rawska	13,0
Rozprza	15,5
Żarnów	15,6
Szadek	15,7
Kiernożia	15,9
Błaszki	16,1
Piątek	16,1
Uniejów	16,3
Dąbrowice	16,4
Działoszyn	16,4
Wieruszów	16,6
Wolbórz	16,7
Jeżów	16,8
Stryków	16,9
Tuszyn	17,5
Drzewica	17,6
Żychlin	17,7
Parzęczew	17,8
Krośniewice	18,1
Przedbórz	18,2
Zelów	18,2
Opoczno	18,4
Lututów	18,4
Sulejów	18,6
Lutomiersk	18,7
Wieluń	18,9
Kamieńsk	19,0
Bolesławiec	19,0
Poddębice	19,1
Koluszki	19,2
Osjaków	19,3
Pajęczno	20,3
Rzgów	20,4
Bolimów	20,5

Łask	21,3
Ujazd	22,0
Aleksandrów Łódzki	23,0
Średnia wielkość oddziału	17,6

Wskazane wyżej średnie dotyczą gmin miejsko-wiejskich w zakresie szkół zlokalizowanych na wsi i w mieście. Rozkład szkół na miasto i wieś może być różny w różnych gminach. Tak prezentowane średnie nie pozwalają na pełną ocenę sytuacji. Pełniejszy obraz da porównanie średniej wielkości oddziałów odrębnie dla miasta i wsi. Średnia wielkość oddziału w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminy wiejskie w województwie to 15,1. W szkołach wiejskich w gminie Błaszki, średnia ta wynosi 13,6. Jest więc istotnie niższa od średniej dla województwa. W przypadku szkół miejskich średnia wynosi 22. W szkole w Błaszczkach średni oddział to 20,6. Jest niższy od średniej dla miast. Błaszki są jednak miastem małym, liczącym nie więcej niż 5 tys. mieszkańców i otrzymują dodatkowe wsparcie w postaci wagi wiejskiej (P1).

Finansowanie oświaty w porównaniu z innymi gminami.

W całej Polsce rośnie od lat udział dochodów własnych, które muszą finansować oświatę. Warto porównać wydatki oświatowe w całej gminie do subwencji oświatowej, dotacji przedszkolnej, podręcznikowej, wpłat rodziców i innych gmin za przedszkola, i porównać je do innych gmin miejsko-wiejskich w województwa W 2023 r. gminy miejsko-wiejskie (miasta do 5 tys. mieszkańców) województwa otrzymały subwencję oświatową, dotację przedszkolną, podręcznikową oraz osiągnęły dochody z tytułu wpłat rodziców (par. 066 i 067) i innych gmin w placówkach wychowania przedszkolnego w wysokości 201 mln zł. W tym samym roku oświatowe wydatki bieżące finansowane ze środków krajowych bez wydatków na uczniów z Ukrainy wyniosły 372 mln zł. Gminy dofinansowały zatem oświatę środkami własnymi w wysokości 171 mln zł, co stanowiło 85% wskazanych wyżej dochodów. Poniżej zestawienie dla wszystkich gmin.

Tabela 6. Dochody i wydatki oświatowe w 2023 r.

Gmina	Wydatki	Dochody z budżetu państwa i innych gmin	Środki własne	% środki własne
DRZEWICA	17 443 931	11 582 908	5 861 023	51%
KROŚNIEWICE	15 582 998	9 785 888	5 797 110	59%
WARTA	22 972 520	14 322 253	8 650 267	60%
PRZEDBÓRZ	11 106 121	6 915 524	4 190 597	61%
LUTOMIERSK	17 215 426	10 638 499	6 576 927	62%
LUTUTÓW	10 057 295	6 134 604	3 922 691	64%
UNIEJÓW	14 792 118	8 768 898	6 023 219	69%
BOLIMÓW	8 936 735	5 084 747	3 851 988	76%
DĄBROWICE	3 552 729	2 012 676	1 540 053	77%
ZŁOCZEW	15 136 340	8 458 818	6 677 522	79%
BŁASZKI	29 696 379	16 466 533	13 229 846	80%
KAMIEŃSK	16 182 324	8 672 366	7 509 958	87%
JEŻÓW	6 351 043	3 403 469	2 947 574	87%
ROZPRZA	31 817 006	16 943 722	14 873 285	88%
WOLBÓRZ	18 304 244	9 636 776	8 667 468	90%
UJAZD	16 895 747	8 767 208	8 128 538	93%
BIAŁA RAWSKA	25 748 576	13 105 645	12 642 931	96%
SZADEK	15 495 945	7 704 116	7 791 829	101%
PIĄTEK	11 312 400	5 605 733	5 706 667	102%
RZGÓW	22 706 959	10 713 280	11 993 679	112%
STRYKÓW	41 174 636	16 310 709	24 863 927	152%
RAZEM	372 481 470	201 034 372	171 447 099	85%

Gmina Błaszki finansuje oświatę ze środków własnych w wymiarze 80% dochodów oświatowych, co jest wartością nieco mniejszą niż średnia dla gmin miejsko-wiejskich w województwie (85%).

Ponieważ nie wszystkie zadania są subwencionowane, można analogiczne zestawienie pokazać po wyłączeniu rozdziałów 80103, 80104, 80106, 80113, 80153 i 85415 (a więc rozdziałów zasadniczo niesubwencionowanych) i porównać te wydatki wyłącznie do subwencji oświatowej.

Tabela 7. Subwencja oświatowa i wydatki subwencjonowane w 2023 r.

Gmina	Wydatki	Subwencja	Środki własne	% środki własne
DRZEWICA	13 323 368	11 058 196	2 265 172	20%
LUTUTÓW	7 298 381	5 824 339	1 474 042	25%
UNIEJÓW	10 375 057	8 231 863	2 143 194	26%
PRZEDBÓRZ	8 521 495	6 524 499	1 996 996	31%
LUTOMIERSK	13 143 234	9 957 101	3 186 133	32%
KROŚNIEWICE	12 546 333	9 389 440	3 156 893	34%
RZGÓW	13 703 685	9 964 111	3 739 574	38%
WARTA	19 024 042	13 711 638	5 312 404	39%
BŁASZKI	21 896 101	15 624 262	6 271 839	40%
BOLIMÓW	6 849 284	4 847 564	2 001 720	41%
WOLBÓRZ	12 830 685	9 060 375	3 770 310	42%
SZADEK	10 334 884	7 267 841	3 067 043	42%
ROZPRZA	23 826 213	16 213 445	7 612 768	47%
ZŁOCZEW	11 872 835	8 012 978	3 859 857	48%
JEŻÓW	4 913 407	3 246 278	1 667 129	51%
UJAZD	12 594 411	8 310 723	4 283 688	52%
PIĄTEK	8 149 977	5 292 138	2 857 839	54%
DĄBROWICE	2 999 779	1 910 049	1 089 730	57%
KAMIENSK	13 333 673	8 403 848	4 929 825	59%
BIAŁA RAWSKA	20 441 743	12 424 875	8 016 868	65%
STRYKÓW	31 246 154	15 575 696	15 670 458	101%
RAZEM	279 224 740	190 851 259	88 373 481	46%

Sytuacja gminy po wyłączeniu rozdziałów niesubwencjonowanych (co do zasady) jest podobna. Gminy miejsko-wiejskie (miasta do 5 tys. mieszkańców) średnio finansują z dochodów własnych równowartością 46% wartości subwencji, natomiast gmina Błaszki 40%.

Poniżej przedstawiono zestawienie udziału wynagrodzeń wraz z pochodnymi w wydatkach bieżących gmin miejsko-wiejskich w województwie. Średnio 71% wydatków stanowią wynagrodzenia i pochodne. W Gminie Błaszki jest to 74%, a więc nieco powyżej średniej.

Tabela 8. Udział wynagrodzeń i pochodnych w wydatkach bieżących ogółem.

Gmina	Udział wynagrodzeń i pochodnych w wydatkach bieżących
BOLIMÓW	37%
RZGÓW	62%
ALEKSANDRÓW ŁÓDZKI	62%
STRYKÓW	63%
WOLBÓRZ	63%
PODDĘBICE	64%
LUTUTÓW	65%
OPOCZNO	68%
SULEJÓW	68%
ŁASK	68%
PRZEDBÓRZ	70%
KROŚNIEWICE	71%
ZELÓW	71%
BIAŁA RAWSKA	71%
LUTOMIERSK	73%
UNIEJÓW	73%
PIĄTEK	73%
BŁASZKI	74%
WIELUŃ	75%
ŻYCHLIN	75%
ROZPRZA	75%
SZADEK	75%
KAMIENSK	76%
JEŻÓW	76%
WIERUSZÓW	76%
DĄBROWICE	76%
TUSZYN	77%
KOLUSZKI	77%
UJAZD	77%
DZIAŁOSZYN	78%
DRZEWICA	78%
ZŁOCZEW	79%
WARTA	79%
PAJĘCZNO	81%
Razem	71%

Podobnie zestawiono udział wynagrodzeń administracji i obsługi w wynagrodzeniach ogółem.

W województwie jest to 24%, a w gminie Błaszki 28%.

Tabela 9. Udział wynagrodzeń administracji i obsługi w wynagrodzeniach ogółem.

Gmina	Udział wynagrodzeń osobowych nauczycieli w wynagrodzeniach osobowych ogółem
BOLIMÓW	34%
UJAZD	33%
DZIAŁOSZYN	32%
RZGÓW	29%
KROŚNIEWICE	28%
BŁASZKI	28%
TUSZYN	27%
STRYKÓW	27%
LUTUTÓW	27%
SZADEK	27%
ŁASK	27%
PIĄTEK	27%
ROZPRZA	26%
KOLUSZKI	25%
LUTOMIERSK	25%
ALEKSANDRÓW ŁÓDZKI	24%
WOLBÓRZ	24%
ZŁOCZEW	24%
UNIEJÓW	24%
DĄBROWICE	24%
WIERUSZÓW	24%
ŻYCHLIN	23%
JEŻÓW	23%
SULEJÓW	22%
DRZEWICA	22%
WIELUŃ	22%
ZELÓW	21%
PAJĘCZNO	21%
PODDĘBICE	20%
OPOCZNO	20%
PRZEDBÓRZ	19%
WARTA	19%
BIAŁA RAWSKA	19%
KAMIEŃSK	19%
Razem	24%

Udział wynagrodzeń administracji jest wyższy od średniej na tyle istotnie, że można mówić o pewnym potencjale do oszczędności. Szczegółowa analiza etatów administracji i obsługi będzie przedstawiona w dalszym rozdziale tej analizy.

Szczegółowa analiza wg jednostek

Wydatki bieżące bez środków UE i wydatków na uczniów z Ukrainy w 2023 r. wyniosły w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę 25 144 tys. zł. Wydatki te przyporządkowano poszczególnym jednostkom wg sprawozdań Rb28s na koniec grudnia.

Tabela 10. Wydatki wg rozdziałów w jednostkach oświatowych gminy za 2023 r (w tys. zł).

Jednostka / rozdział	80101	80103	80104	80107	80146	80148	80149	80150	80195	85404	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	5 792	0	0	262	10	567	0	143	727	0	7 501
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	3 187	327	0	148	15	488	14	647	0	0	4 826
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	2 496	442	0	152	1	0	34	110	36	0	3 271
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	1 373	218	0	72	9	0	346	900	11	34	2 963
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	1 386	148	0	43	2	0	0	117	9	0	1 705
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	1 011	201	0	45	1	0	4	0	5	0	1 267
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	0	0	2 026	0	6	394	49	0	0	0	2 475
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	0	0	908	0	3	221	5	0	0	0	1 136
Razem	15 245	1 335	2 934	723	47	1 669	451	1 917	788	34	25 144

Pominięto wydatki na uczniów z Ukrainy finansowane z Funduszu Pomocy oraz wydatki na podręczniki finansowane z dotacji celowej.

Za rok 2023 naliczona subwencja oświatowa na jednostki prowadzone przez gminę wyniosła 15 407 tys. zł. Dotacja przedszkolna wyniosła 307 tys. zł. Łącznie środki z budżetu państwa

z ww. tytułów wyniosły 15 901 tys. zł W podziale na poszczególne szkoły i przedszkola przedstawia się następująco:

Tabela 11. Subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna na szkoły i przedszkola na 2023 r. (w tys. zł)

Jednostka	Subwencja	Dotacja przedszkolna	Subwencja i dotacja przedszkolna
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	5 195	0	5 195
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	2 712	63	2 775
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	2 164	72	2 236
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	2 661	48	2 710
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	1 239	27	1 266
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	621	34	655
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	515	175	690
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	300	74	374
Razem	15 407	493	15 901

Gmina w 2023 r. musiała pokryć wydatki bieżące oświatowe szkół i przedszkoli ze środków innych niż subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna (głównie z dochodów własnych) w kwocie 9 243 tys. zł. Stanowiło to 58% przekazanej subwencji o dotacji przedszkolnej. Powyższe wyliczenia dotyczą jednostek prowadzonych przez gminę.

W gminie funkcjonuje Centrum Usług Wspólnych. Wydatki tej jednostki to 749 tys. zł w rozdziale 75085 oraz 202 tys. zł w paragrafie 4440 w rozdziale 80195 (ZFŚS, zapewne dla nauczycieli emerytów).

Po doliczeniu wydatków CUW, gmina w 2023 r. musiała pokryć wydatki bieżące oświatowe szkół i przedszkoli ze środków innych niż subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna (głównie z dochodów własnych) w kwocie 10 194 tys. zł. Stanowiło to 64% przekazanej subwencji o dotacji przedszkolnej.

W dalszych analizach, skupionych na porównaniu jednostek oświatowych między sobą, wydatki CUW zostaną pominięte. Ewentualne ich uwzględnienie skończyłoby się i tak doliczeniem wydatków CUW do każdej jednostki w oparciu o proporcję liczby uczniów w tych jednostkach w stosunku do ogółu uczniów i nie zmieniałoby wniosków z analizy, komplikując jednocześnie wyliczenia.

Poniżej szczegółowe wyliczenia dla 2023 r. wydatków dla każdej z jednostek w porównaniu do otrzymanej subwencji i dotacji przedszkolnej.

Tabela 12. Dochody, wydatki i środki własne w podziale na jednostki w 2023 r.

Jednostka	Wydatki	Subwencja i dotacja przedszkolna	Środki własne	Środki własne jako % subwencji i dotacji
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	7 501	5 195	2 306	44%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	4 826	2 775	2 051	74%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	3 271	2 236	1 035	46%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	2 963	2 710	253	9%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	1 705	1 266	439	35%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	1 267	655	612	93%
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	2 475	690	1 785	259%
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	1 136	374	762	204%
Razem	25 144	15 901	9 243	58%

Ze względu na system finansowania oświaty, najwięcej środków własnych gmina musiała przeznaczyć na przedszkola. Przedszkola są finansowane głównie ze środków własnych. Do porównania przedszkoli lepszą statystyką będzie poziom wydatków na ucznia. Średnio w 2023 r. wydatki te wynosiły 16,9 tys. zł, z czego w przedszkolu w Błaszach 16,7 tys. zł, a w Przedszkolu w Gruszczykach 17,4 tys. zł. Można uznać, że pod względem wydatków na ucznia, przedszkola te są porównywalne.

Tabela 13. Wydatki na ucznia w przedszkolach w 2023 r. (w tys. zł)

Przedszkole	Wydatki na orzeczenia	Liczba uczniów na 30 IX 2022	Liczba uczniów na 30 IX 2023	średnia w roku liczba uczniów	Wydatki na ucznia w tys. zł
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	2 475	145	155	148,3	16,7
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	1 136	65	66	65,3	17,4
Razem	3 611	210	221	213,6	16,9

Porównania w koszcie kształcenia ucznia można dokonać również w przypadku szkół. Poniżej porównanie dla 2024 r. Wydatki wg planu po zmianach na 30 VI 2024 r.

Tabela 14. Wydatki na ucznia szkół w 2024 r.

Jednostka	Wydatki na ucznia w 2024 r. W tys. zł
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	20,8
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	21,7
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	19,1
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	30,3
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	26,6
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	23,1
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	20,8
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	22,3
Razem	22,0

Wydatki na ucznia w szkole średnio wynoszą 22 tys. zł. Najwyższe są w Kwaskowie, co jest zrozumiałe ze względu na liczbę orzeczeń (30,3 tys. zł), najniższe w Kalinowej (19,1 tys. zł). Analiza wydatków na ucznia w szkołach jest jednak mniej mówiąca o realnej kondycji finansowej tych szkół od analizy środków własnych gminy dokładanych do subwencji.

Powróćmy do danych prezentowanych w tabeli 12.

W przypadku szkół, które są finansowane głównie z subwencji oświatowej, w ujęciu nominalnym najwięcej środków własnych gmina dołożyła do największej szkoły (Błaszki). Liczba uczniów w szkole w Błaszkiach jest o wiele większa niż w pozostałych szkołach, porównań powinno się więc dokonywać w ujęciu uwzględniającym wielkość szkoły. Dobrym ujęciem jest porównanie procentowe środków własnych jakie gmina musiłożyć w stosunku do otrzymanej subwencji i dotacji przedszkolnej. W takim ujęciu, gmina do szkoły w Błaszkiach musi dołożyć 44% wartości przekazanej na tę szkołę subwencji (na szkołę nie naliczono dotacji przedszkolnej, gdyż nie ma uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym). Trzeba przyznać, że jak na tak dużą szkołę, objętą wagą wiejską, 44% środków własnych to dość dużo. Podobny udział środków własnych ma o wiele mniejsza szkoła w Kalinowie. Do niewielkiej szkoły w Sędzimirowicach, gmina dokłada procentowo mniej, bo 35% subwencji i dotacji przedszkolnej. Najwięcej środków własnych pochłania najmniejsza szkoła (Włocin). Jest to 93% przekazanej subwencji i dotacji przedszkolnej. Szkoła jest jednak ekstremalnie mała (33 uczniów w 6 oddziałach szkolnych). Stosunkowo dużo środków własnych musi być inwestowane w szkołę w Gruszczykach. Jest o 74% wartości przekazanej na tę szkołę subwencji i dotacji przedszkolnej. Szkoła jest względnie duża (208 uczniów) i objęta wagą wiejską.

Jednocześnie w tej szkole wartość nominalna środków własnych to ponad 2 mln zł. Szkoła w Kwaskowie finansuje się praktycznie z subwencji (9% środków własnych). Jest to szkoła z dużą liczbą orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zaprezentowane wyżej dane pokazują łączną subwencję naliczoną na jednostki (bez wagi na zadania pozaszkolne która jednak jest symboliczna). Bardziej miarodajne będzie porównanie szkół w zakresie kształcenia w klasach I-VIII, a więc bez oddziałów przedszkolnych. Dla uproszczenia, z wydatków odjęto wartości rozdziałów 80103, 80149 i 85404. Wydatki z rozdziałów wspólnych (80148, 80146 i 80195) w całości przypisano do klas I-VIII. Szczegółowe rozbicie poniżej. Po stronie dochodów wzięto pod uwagę jedynie subwencję, którą przeliczono nie uwzględniając wag na oddziały przedszkolne (orzeczenia, sześciolatek i specjaliści).

Tabela 15. Wydatki i subwencja na klasy I-VIII (w tys. zł)

Jednostka	Wydatki	Subwencja na I-VIII	Środki własne	Środki własne jako % subwencji
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	7 501	5 195	2 306	44%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	4 485	2 604	1 881	72%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	2 796	2 023	772	38%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	2 399	2 039	360	18%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	1 557	1 174	382	33%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	1 062	547	516	94%
Razem	19 800	13 582	6 218	46%

To takim dostosowaniu, udział środków własnych wynosi 46% subwencji oświatowej. Zmienia się obraz szkoły w Kwaskowie. Udział środków własnych liczonych już tylko do subwencji na kl. I-VIII wynosi 18%. To ciągle niska wartość. Zmiana wynika z naliczenia wyższej subwencji na orzeczenia w oddziałach przedszkolnych od wydatków w rozdziale 80149. Pewną zmianę można zauważyć w szkole w Kalinowej, gdzie udział środków własnych na zadania w kl. I-VIII wynosi 38% subwencji na kl. I-VIII.

O wiele ciekawsze byłoby zestawienie porównujące subwencję na podstawowe kształcenie w klasach I-VIII (bez wag na orzeczenia oraz wag naliczonych na oddziały przedszkolne)

z wydatkami na klasy I-VIII w zakresie kształcenia podstawowego (a więc bez rozdziału 80150 i rozdziałów przedszkolnych). Najpierw warto zwrócić uwagę na różnicę w całkowitej subwencji i subwencji na zadania podstawowe (bez wag na orzeczenia i oddziały przedszkolne). Przedstawia się ona następująco:

Tabela 16. Porównanie całkowitej subwencji z subwencją na kształcenie podstawowe w kl. I-VIII.

Jednostka	Subwencja	Subwencja na podstawowe kształcenie w klasach I-VIII	Różnica	%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	5 195	5 091	104	98%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	2 712	2 341	371	86%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	2 164	1 948	216	90%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	2 661	1 223	1 439	46%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	1 239	1 063	176	86%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	621	547	75	88%
Razem	15 407	12 213	3 194	79%

Powyższe zestawienie pokazuje, że w ramach subwencji oświatowej naliczonej na szkoły, 79% tej subwencji dotyczy kształcenia podstawowego, a 21% to środki naliczone na uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dla szkoły w Kwaskowie, subwencja na kształcenie podstawowe to ok. połowa naliczonej subwencji. Taki jest efekt orzeczeń w tej szkole. Dla szkoły w Błaszczach 98% subwencji na kształcenie podstawowe w całkowitej subwencji to efekt niewielu orzeczeń i brak oddziałów przedszkolnych.

Po dokonaniu stosownego przeliczenia jak wyżej, możemy porównać finansowanie szkół subwencją w zakresie podstawowych wydatków. Taki obraz nie będzie zakłócony przez stosunkowo dużą subwencję na orzeczenia oraz subwencję na wychowanie przedszkolne.

Dla lepszego porównania poniżej zestawienie pełnej subwencji i pełnych wydatków, ale tylko dla szkół. Dla uproszczenia rozdziały 80146, 80148 i 80195 przypisano do zadań klas I-VIII.

Tabela 17. Subwencja i wydatki w zakresie szkół (kl. I-VIII) w tys. zł

Jednostka	Wydatki	Subwencja	Środki własne	Środki własne jako % subwencji
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	7 501	5 195	2 306	44%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	4 826	2 775	2 051	74%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	3 271	2 236	1 035	46%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	2 963	2 710	253	9%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	1 705	1 266	439	35%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	1 267	655	612	93%
Razem	21 533	14 837	6 696	45%

Ostatecznie, subwencja na podstawowe kształcenie w klasach I-VIII (bez wag na orzeczenia oraz wag naliczonych na oddziały przedszkolne) porównana z wydatkami na klasy I-VIII w zakresie kształcenia podstawowego (a więc bez rozdziału 80150 i rozdziałów przedszkolnych) przedstawia się następująco.

Tabela 18. . Subwencja oświatowa bez orzeczeń i wychowania przedszkolnego do wydatków 80101, 80107, 80146, 80148, 80195, w 2023 r. (Kształcenie podstawowe w kl. I-VIII)

Jednostka	Wydatki	Subwencja na I-VIII	Środki własne	Środki własne jako % subwencji
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	7 358	5 091	2 267	45%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	3 838	2 341	1 497	64%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	2 686	1 948	738	38%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	1 465	1 223	242	20%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	1 440	1 063	377	35%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	1 062	547	516	94%
Razem	17 849	12 213	5 636	46%

Pozycja najmniejszej szkoły nie zmienia się. Do kształcenia podstawowego gmina musi dołożyć 94% subwencji na kształcenie podstawowe. Zmienia się na korzyść obraz szkoły w Gruszczykach, gdzie do kształcenia podstawowego gmina musi dołożyć 64% subwencji na kształcenie podstawowe (oznacza to jednocześnie, że szkoła ta wydaje dużo na orzeczenia).

Ciągle to jednak wysoki wskaźnik jak na tak dużą szkołę. Szkoła w Kwaskowie, po wytrąceniu efektu orzeczeń, finansuje się nadzwyczaj korzystnie, pomimo tego, że jest szkołą małą (20% środków własnych). (Prawdopodobne wyjaśnienie tego fenomenu w rozdziale dotyczącym wydatków na kształcenie specjalne).

Na marginesie można porównać wysokość subwencji na orzeczenia w szkołach do wydatków w rozdziałach 80149 i 80150 (specjalna organizacja nauki i metod pracy).

Tabela 19. Wydatki w rozdziałach 80149 i 80150, a dodatkowa subwencja na orzeczenia.

Jednostka	Wydatki na orzeczenia	Subwencja na orzeczenia	Środki własne	Środki własne jako % subwencji
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	143	104	39	38%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	661	291	370	127%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	144	75	68	90%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	1 246	1 321	-75	-6%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	117	111	6	5%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	4	0	4	
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	49	101	-52	-52%
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	5	73	-68	-93%
Razem	2 368	2 076	293	14%

Wydatki łącznie przekroczyły subwencję o 293 tys. zł, co daje pewien (choć niewielki) potencjał do oszczędności w zakresie kształcenia specjalnego.

Podobną analizę wykonano na podstawie wysokości subwencji oświatowej i dotacji przedszkolnej na 2024 z wydatkami wykazanymi w ramach planu po zmianach na 2024 r. na dzień 30 czerwca 2024 r.

Warto przytoczyć poziom wydatków:

Tabela 20. Wydatki w jednostkach oświatowych w 2024 r. (plan po zmianach na 30 VI), w tys. zł.

Jednostka / rozdział	80101	80103	80104	80107	80146	80148	80149	80150	80195	85404	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	7 236	0	0	355	31	826	0	249	500	0	9 198
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	3 645	481	0	207	22	600	21	959	0	0	5 935
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	3 019	579	0	236	15	0	149	228	0	0	4 226
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	1 591	291	0	88	17	0	534	1 029	0	37	3 587
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	1 883	232	0	68	10	0	0	67	0	0	2 259
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	1 289	248	0	33	7	0	17	0	0	0	1 595
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	2 555	0	0	0	8	473	154	0	0	0	3 189
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	1 220	0	0	0	4	251	15	0	0	0	1 490
Razem	22 438	1 831	0	987	115	2 150	890	2 533	500	37	31 480

W porównaniu do wykonania 2023 r. wydatki wzrosły o 6,4 mln zł. Ma to związek przede wszystkim z podwyżkami wynagrodzeń nauczycieli o 30% (33% dla początkujących).
Szczegóły poniżej:

Tabela 21. Wzrost wydatków wg planu po zmianach na 30 CI 2024 r. w stosunku do wykonania 2023 r.

Jednostka / rozdział	80101	80103	80104	80107	80146	80148	80149	80150	80195	85404	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	1 445	0	0	93	22	259	0	106	-227	0	1 697
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	458	154	0	59	7	113	7	312	0	0	1 110
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	523	137	0	84	14	0	115	118	-36	0	955
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	218	73	0	16	8	0	188	129	-11	3	625
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	497	83	0	24	8	0	0	-50	-9	0	554

SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	278	48	0	-12	6	0	13	0	-5	0	328
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	0	0	529	0	1	79	105	0	0	0	715
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	0	0	312	0	1	30	10	0	0	0	354
Razem	3 418	495	841	264	68	481	439	615	-288	3	6 336

W ujęciu procentowym, wydatki w 2024 r. wzrosną o 25% w stosunku do wykonania 2023 r.

To dość typowy wzrost.

Tabela 22. Procentowy wzrost wydatków w 2024 r. (plan po zmianach na 30 VI) w stosunku do wykonania 2023 r.

Jednostka / rozdział	80101	80103	80104	80107	80146	80148	80149	80150	80195	85404	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	25%			35%	228%	46%		74%	-31%		23%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	14%	47%		40%	44%	23%	53%	48%			23%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	21%	31%		55%	1218%		343%	108%	-100%		29%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	16%	34%		23%	86%		54%	14%	-100%	8%	21%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	36%	56%		56%	426%			-43%	-100%		32%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	27%	24%		-26%	614%		307%		-100%		26%
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH			26%		23%	20%	216%				29%
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH			34%		33%	14%	207%				31%
Razem	22%	37%	29%	37%	142%	29%	97%	32%	-37%	8%	25%

Największy wzrost dotyczyć będzie przedszkoli (30%) oraz szkoły w Sędzimirowicach (32%).

Najniższy w Kwaskowie (21%). Zmiany są dość typowe. Pamiętać należy, że rok 2024 oceniany jest przez pryzmat planu po zmianach na 30 VI. Po analizie wykonania roku można będzie wyciągać pełniejsze wnioski.

Mając plan po zmianach na połowę roku oraz subwencję i dotację przedszkolną na cały 2024 r. można dokonać analogicznych obliczeń jak dla 2023 r.

Za rok 2024 naliczona subwencja oświatowa na jednostki prowadzone przez gminę wyniosła 19 738 tys. zł. Dotacja przedszkolna wyniosła 1 238 tys. zł. Łącznie środki z budżetu państwa z ww. tytułów wyniosły 20 977 tys. zł W podziale na poszczególne szkoły i przedszkola przedstawia się następująco:

Tabela 23. Subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna na szkoły i przedszkola na 2024 r. (w tys. zł)

Jednostka	Subwencja	Dotacja przedszkolna	Subwencja i dotacja przedszkolna
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	6 295	0	6 295
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	3 687	163	3 850
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	2 902	159	3 060
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	3 323	115	3 438
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	1 413	71	1 485
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	863	95	958
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	950	425	1 375
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	305	210	515
Razem	19 738	1 238	20 977

Gmina w 2024 r. będzie musiała pokryć wydatki bieżące oświatowe szkół i przedszkoli ze środków innych niż subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna (głównie z dochodów własnych) w kwocie 10 504 tys. zł. Nominalnie jest to więcej niż w 2023 r., ale realnie mniej. Stanowiąc będzie to 50% przekazanej subwencji o dotacji przedszkolnej (w 2023 r. było to 58%). Powyższe wyliczenia dotyczą jednostek prowadzonych przez gminę.

Wydatki CUW planowane to 984 tys. zł w rozdziale 75085 oraz 246 tys. zł w paragrafie 4440 w rozdziale 80195 (ZFŚS, zapewne dla nauczycieli emerytów).

Po doliczeniu wydatków CUW, gmina w 2024 r. będzie musiała pokryć wydatki bieżące oświatowe szkół i przedszkoli ze środków innych niż subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna (głównie z dochodów własnych) w kwocie 11 454 tys. zł. Stanowiąc to będzie 55% przekazanej subwencji o dotacji przedszkolnej (w 2023 r. 64%).

W dalszych analizach, skupionych na porównaniu jednostek oświatowych między sobą, wydatki CUW zostaną pominięte, podobnie jak dla 2023 r.

Poniżej szczegółowe wyliczenia dla 2024 r. wydatków dla każdej z jednostek w porównaniu do otrzymanej subwencji i dotacji przedszkolnej.

Tabela 24. Dochody, wydatki i środki własne w podziale na jednostki w 2024 r.

Jednostka	Wydatki	Subwencja i dotacja przedszkolna	Środki własne	Środki własne jako % subwencji i dotacji
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	9 198	6 295	2 903	46%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	5 935	3 850	2 085	54%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	4 226	3 060	1 166	38%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	3 587	3 438	149	4%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	2 259	1 485	774	52%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	1 595	958	637	67%
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	3 189	1 375	1 815	132%
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	1 490	515	975	189%
Razem	31 480	20 977	10 504	50%

Zważywszy, że finansowy standard A w 2024 r. wzrósł o ok. 30%, a wydatki wg planu wzrosły średnio o 25%, to polepszyły się wskaźniki prezentujące udział dochodów własnych finansujących oświatę. Zważywszy na analizę przedstawioną dla 2023 r., warto podkreślić polepszenie się sytuacji szkoły w Gruszczykach (54% środków własnych zamiast 74% w 2023 r.) oraz we Włocinie (67% zamiast 93%). Pogorszeniu uległa natomiast sytuacja szkoły w Sędzimirowicach (52% zamiast 35%).

Zaprezentowane wyżej dane pokazują łączną subwencję naliczoną na jednostki (bez wagi na zadania pozaszkolne która jednak jest symboliczna). Bardziej miarodajne będzie porównanie szkół w zakresie kształcenia w klasach I-VIII, a więc bez oddziałów przedszkolnych. Dla uproszczenia, z wydatków odjęto wartości rozdziałów 80103, 80149 i 85404. Wydatki z rozdziałów wspólnych (80148, 80146 i 80195) w całości przypisano do klas I-VIII. Szczegółowe rozbieżności poniżej. Po stronie dochodów wzięto pod uwagę jedynie subwencję,

którą przeliczono nie uwzględniając wag na oddziały przedszkolne (orzeczenia, sześciolatek i specjaliści).

Tabela 25. Wydatki i subwencja na klasy I-VIII w 2024 r. (w tys. zł)

Jednostka	Wydatki	Subwencja na I-VIII	Środki własne	Środki własne jako % subwencji i dotacji
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	9 198	6 295	2 903	46%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	5 434	3 496	1 937	55%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	3 498	2 593	905	35%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	2 762	2 518	244	10%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	2 027	1 343	685	51%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	1 330	755	574	76%
Razem	24 249	17 001	7 248	43%

To takim dostosowaniu, udział środków własnych wynosi 43% subwencji oświatowej (w 2023 r. wynosił 46%).

O wiele ciekawsze byłoby zestawienie porównujące subwencję na podstawowe kształcenie w klasach I-VIII (bez wag na orzeczenia oraz wag naliczonych na oddziały przedszkolne) z wydatkami na klasy I-VIII w zakresie kształcenia podstawowego (a więc bez rozdziału 80150 i rozdziałów przedszkolnych). Najpierw warto zwrócić uwagę na różnicę w całkowitej subwencji i subwencji na zadania podstawowe (bez wag na orzeczenia i oddziały przedszkolne). Przedstawia się ona następująco:

Tabela 26. Porównanie całkowitej subwencji z subwencją na kształcenie podstawowe w kl. I-VIII dla 2024 r.

Jednostka	Subwencja	Subwencja na podstawowe kształcenie w klasach I-VIII	Różnica	%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	6 295	6 224	71	99%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	3 687	3 047	641	83%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	2 902	2 429	473	84%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	3 323	1 627	1 696	49%

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	1 413	1 307	107	92%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	863	755	107	88%
Razem	19 738	15 389	4 349	78%

Wnioski analogiczne jak dla 2023 r.

Po dokonaniu stosownego przeliczenia, możemy porównać finansowanie szkół subwencją w zakresie podstawowych wydatków dla 2024 r. . Taki obraz nie będzie zakłócony przez stosunkowo dużą subwencję na orzeczenia oraz subwencję na wychowanie przedszkolne.

Dla lepszego porównania poniżej zestawienie pełnej subwencji i pełnych wydatków, ale tylko dla szkół. Dla uproszczenia rozdziały 80146, 80148 i 80195 przypisano do zadań klas I-VIII.

Tabela 27. Subwencja i wydatki w zakresie szkół (kl. I-VIII) w 2024 r., w tys. zł

Jednostka	Wydatki	Subwencja	Środki własne	Środki własne jako % subwencji
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	9 198	6 295	2 903	46%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	5 935	3 850	2 085	54%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	4 226	3 060	1 166	38%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	3 587	3 438	149	4%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	2 259	1 485	774	52%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	1 595	958	637	67%
Razem	26 801	19 087	7 714	40%

Ostatecznie, subwencja na podstawowe kształcenie w klasach I-VIII (bez wag na orzeczenia oraz wag naliczonych na oddziały przedszkolne) porównana z wydatkami na klasy I-VIII w zakresie kształcenia podstawowego (a więc bez rozdziału 80150 i rozdziałów przedszkolnych) przedstawia się dla 2024 r. następująco.

Tabela 28. . Subwencja oświatowa bez orzeczeń i wychowania przedszkolnego do wydatków 80101, 80107, 80146, 80148, 80195, w 2024 r. (Kształcenie podstawowe w kl. I-VIII)

Jednostka	Wydatki	Subwencja na I-VIII	Środki własne	Środki własne jako % subwencji i dotacji
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	8 949	6 224	2 725	44%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	4 474	3 047	1 428	47%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	3 270	2 429	842	35%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	1 696	1 627	69	4%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	1 961	1 307	654	50%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	1 330	755	574	76%
Razem	21 680	15 389	6 291	41%

W stosunku do 2023 r. polepszyła się sytuacja szkoły w Gruszczycach. Udział dochodów własnych spadł z 64% w 2023 r. do 47%. Szkoła w Błazkach pozostaje bez zmian (44% w 2024 wobec 45% w 2023 r.). Szkoła w Kwaskowie w zakresie podstawowego kształcenia praktycznie finansuje się z subwencji (4% środków własnych wobec 20% w 2023 r.). Polepszyła się sytuacja szkoły we Włocinie (76% środków własnych wobec 94% w 2023 r.). Polepszyła się sytuacja szkoły we Gruszczycach (47% środków własnych wobec 64% w 2023 r.). Pogorszyła się natomiast pozycja szkoły w Sędzimirowicach (50% środków własnych wobec 35% w 2023 r.). Należy jednak pamiętać, że analiza 2024 dokonywana jest na planie po zmianach w połowie roku. Ostateczne wykonanie może być (i zapewne będzie) inne.

Podobnie jak dla 2023 r., porównano wysokość subwencji na orzeczenia w szkołach do wydatków w rozdziałach 80149 i 80150 (specjalna organizacja nauki i metod pracy).

Tabela 29. Wydatki w rozdziałach 80149 i 80150, a dodatkowa subwencja na orzeczenia.

Jednostka	Wydatki na orzeczenia	Subwencja na orzeczenia	Środki własne	Środki własne jako % subwencji
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	249	71	178	252%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	981	515	466	91%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	377	259	118	46%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	1 563	1 517	46	3%

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	67	36	31	86%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	17	29	-12	-41%
Razem	3 254	2 426	828	34%

Trzeba przyznać, że w zakresie kształcenia specjalnego w 2024 r. rzeczy wyglądają, z finansowego punktu widzenia gorzej niż w 2023 r. Planowane wydatki na 2024 na kształcenie specjalne przekraczają o 828 tys. zł dodatkową subwencję na orzeczenia, co stanowi 34% tej subwencji. Istnieje tu potencjał do pewnych oszczędności.

Realizacja art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (kształcenie specjalne)

Zgodnie z art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego muszą przeznaczać na organizację kształcenia specjalnego środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana na ten cel w części oświatowej subwencji ogólnej. Gmina Błaszki prowadzi szkołę z oddziałami integracyjnymi. W takiej sytuacji, naliczona kwota subwencji jest równa wartościom wag na orzeczenia oraz wartością subwencji na wszystkich uczniach oddziałów integracyjnych, w tym pełnosprawnych, liczonej w sposób pełny, w więc z finansowym standardem A i wagami ogólnymi. Dla gminy takiej, wartość wydatków na organizację kształcenia specjalnego to wydatki na realizację zaleceń z orzeczeń i IPET (art. 8 ust. 2 pkt 2; wydatki rejestrowane są w rozdziałach 80149 i 80150) oraz wartości wynikającej ze wzoru Śinne (art. 8 ust. 2 pkt 3 ustawy).

Dla 2023 r. metryczka na specjalną organizację nauki i metod pracy podała wartość 2 490 324 zł. W ramach wag na orzeczenia w tej metryczce wskazano kwotę 2 036 819 zł, a w ramach wag ogólnych dla uczniów oddziałów integracyjnych kwotę 453 505 zł. Gmina wykazała wykonanie wydatków w rozdziałach 80149 i 80101 w wysokości 2 368 496 zł. Poniżej obliczenia wzoru na Śinne dla 2023 r.:

$$S_{si}-S_{sin} = 453\,505 \text{ zł};$$

$$S = 2\,038\,680 \text{ zł};$$

$$\acute{S} = 2\,398\,771 \text{ zł};$$

$$\acute{S}_{inne} = 533\,608 \text{ zł}$$

Wydatki na organizację kształcenia specjalnego w 2023 r. to suma rozdziałów 80149 i 80150 (2 368 496 zł) oraz wartość Śinne (533 608 zł), łącznie to 2 902 104 zł. Gmina przeznaczyła na kształcenie specjalne środki wyższe o 411 780 zł od wartości minimalnej.

Dla 2024 r. metryczka na specjalną organizację nauki i metod pracy podała wartość 3 422 724 zł. W ramach wag na orzeczenia w tej metryczce wskazano kwotę 2 832 724 zł, a w ramach wag ogólnych dla uczniów oddziałów integracyjnych kwotę 590 657 zł. Plan po zmianach na 30 czerwca 2024 r. w rozdziałach 80149 i 80150 wyniósł 3 422 724 zł. Poniżej obliczenia wzoru na Śinne dla 2024 r.:

$$\text{Ssi-Ssin} = 590\,657 \text{ zł};$$

$$S = 2\,517\,907 \text{ zł};$$

$$\acute{S} = 2\,762\,096 \text{ zł};$$

$$\acute{S}\text{inne} = 647\,939 \text{ zł}$$

Wydatki na organizację kształcenia specjalnego w 2024 r. to suma rozdziałów 80149 i 80150 (3 422 724 zł) oraz wartość Śinne (647 939 zł), łącznie to 4 070 663 zł. Gmina planuje przeznaczyć na kształcenie specjalne środki wyższe o 647 939 zł od wartości minimalnej.

Na przykładzie 2024 r. warto zauważyć, że suma w rozdziałach 80149 i 80150 jest dokładnie równa wysokości metryczki. Jeśli wykluczyć przypadek, to sugeruje to, że gmina uważa, że minimalna wartość w tych rozdziałach na 2024 r. musi być równa wysokości metryczki. Tak jednak nie jest. Zgodnie z art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w przypadku prowadzenia szkół z oddziałami integracyjnymi, wartość metryczki nie może być mniejsza od sumy rozdziałów 80149, 80150 oraz wartości Śinne. Podsumowując, gmina z formalnego punktu widzenia może mieć plan w rozdziałach 80149 i 80150 (łącznie) w wysokości:

Wartość metryczki na kształcenie specjalne – Śinne;

Dla 2024 r. minimalne wartość w rozdziałach 80149 i 80150 wynosi (licząc wg planu na 30 VI) 2 785 182 zł. Istnieje więc potencjał na oszczędności wynoszące 647 939 zł. Wykorzystanie tego potencjału zależy jednak od koniecznego wsparcia dla konkretnych uczniów i realizacji zapisów konkretnych orzeczeń i IPET.

Tutaj należy podnieść jeszcze jedną kwestię. Szkoła w Kwaskowie wykazała w rozdziale 80101 jako plan po zmianach na 30 VI kwotę 1,6 mln zł. Jest to kwota nieprawdopodobnie mała jak na pokrycie kształcenia w klasach I-VII. Szkoła w Sędzimirowicach, mająca takie same

oddziały, łącząca wiele zajęć, wykazała 1,9 mln zł (co jest prawdopodobne). Istnieje uzasadnione przypuszczenie, że szkoła w Kwaskowie rejestruje w rozdziale 80150 wynagrodzenia wszystkich nauczycieli uczących w oddziałach integracyjnych. Jeśli przypuszczenia się potwierdzą, to ponieważ intencją wzoru na Śinne jest oddanie kosztów kształcenia w oddziałach integracyjnych, możliwości oszczędności na kształceniu specjalnym znikną albo znacznie się ograniczą.

Subwencja a nauczyciele

Subwencja oświatowa jest naliczana na uczniów oraz niektóre cechy uczniów i szkół wyrażone w wagach algorytmu podziału subwencji. Liczba nauczycieli bezpośrednio nie wpływa na wysokość subwencji. Etaty nauczycieli oraz stopnie ich awansu wpływają na wysokość subwencji poprzez jej korygowanie (również w dół) tak, aby koszt przeciętnego etatu nauczyciela nie był zależny od stopnia awansu. Własność tę reguluje wzór na $W_{a,i}$, a w konsekwencji wskaźnik D_i , co oznacza zmianę subwencji dla gminy. Własność taka zachodzi dla szkół. W przypadku przedszkoli jest ona znacznie słabsza.

W przypadku zatrudnienia nauczyciela początkującego, wysokość subwencji oświatowej dla gminy Błaszki zmniejsza się o 31 tys. zł. Koszt takiego nauczyciela licząc wg średnich wynagrodzeń z Karty Nauczyciela (wraz z pochodnymi, odpisami i wiejskim) to ok 104 tys. zł. Realny koszt, po uwzględnieniu spadku subwencji to jednak 136 tys. zł.

W przypadku zatrudnienia nauczyciela mianowanego, wysokość subwencji oświatowej dla gminy Błaszki zmniejsza się o 17 tys. zł. Koszt takiego nauczyciela licząc wg średnich wynagrodzeń z Karty Nauczyciela (wraz z pochodnymi, odpisami i wiejskim) to ok 121 tys. zł. Realny koszt, po uwzględnieniu spadku subwencji to jednak 139 tys. zł.

W przypadku zatrudnienia nauczyciela dyplomowanego, wysokość subwencji oświatowej dla gminy Błaszki zwiększa się o 9 tys. zł. Koszt takiego nauczyciela licząc wg średnich wynagrodzeń z Karty Nauczyciela (wraz z pochodnymi, odpisami i wiejskim) to ok 153 tys. zł. Realny koszt, po uwzględnieniu spadku subwencji to jednak 144 tys. zł.

Mechanizmy subwencyjne zapewniają, że koszt etatu w szkole w małym stopniu zależy od awansu. W gminie Błaszki, nauczyciel początkujący w szkole jest tańszy realnie o 8 tys. zł rocznie od nauczyciela dyplomowanego.

W przypadku nauczyciela przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, początkujący, z uwzględnieniem efektu zmiany subwencji, jest tańszy o ok 37 tys. zł od dyplomowanego.

Przy okazji omawiania wskaźnika Wa,i, warto zauważyć, że reguluje on również wysokość środków subwencyjnych na dodatek wiejski. W gminie Błaszki, środki te na 2024 r. wynoszą 1 582 199 zł.

Koszt nauczyciela w gminie Błaszki

Do dalszych analiz zostanie obliczony przeciętny koszt nauczyciela w gminie Błaszki liczony wg niezbędnych do poniesienia wydatków, w szczególności uwzględniających konieczność uzyskiwania średnich wynagrodzeń nauczycieli określonych w art. 30 ust. 3 KN, dodatku wiejskiego, pochodnych od wynagrodzeń, odpisu na doskonalenie oraz odpisu na ZFŚS. Koszty zostały oparte o dane dla nauczycieli subwencionowanych.

Przeciętne wynagrodzenie średnie w gminie wynosi:

Tabela 30. Przeciętne wynagrodzeni nauczyciela w gminie wg art. 30 ust. 3 KN

Stopień awansu	Średnie miesięczne wynagrodzenia brutto zgodnie z art. 30 ust. 3 KN	Odsetek nauczycieli subwencionowanych wg stopnia awansu	Średnie wynagrodzenie x udział w etatach
Początkujący	6 354,58	9,3%	589
Mianowany	7 453,47	20,1%	1 499
Dyplomowany	9 523,88	70,6%	6 726
Przeciętne średnie wynagrodzenie brutto miesięcznie			8 814
Przeciętne średnie wynagrodzenie z pochodnymi i wiejskim rocznie			142 426

Przeciętne średnie miesięczne wynagrodzenie brutto wynosi 8 814 zł. Po doliczeniu do średnich wynagrodzeń dodatku wiejskiego, pochodnych pracodawcy (19,64%), odpisu na doskonalenie zawodowe nauczycieli (0,8% od wynagrodzeń brutto), PPK (0,5%, gdyż założono, że w gminie 1/3 pracowników przystąpiło do PPK) oraz odpisu na ZFŚS, mamy roczny koszt nauczyciela na poziomie 142 tys. zł.

Znając wartość rocznego kosztu etatu można wyliczyć koszt 1 godziny nauczyciela realizowanej raz w tygodniu przez cały rok szkolny w zależności od wartości pensum.

Tabela 31. Roczny koszt 1 godziny zajęć prowadzonej raz w tygodniu .

Pensum	Średni koszt 1 godziny tygodniowo w tys. zł
18	7,1
22	5,9
25	5,3
26	5,1
30	4,5

Jest to bardzo wygodna statystyka do szybkiej analizy kosztów zadań oświatowych realizowanych przez nauczycieli. Dla przykładu, szybko można obliczyć, że zwiększenie godzin biblioteki szkolnej o 1 godzinę w całym roku, spowoduje (średnio) wzrost rocznych kosztów o 4,5 tys. zł, a godziny tablicowej o 7,1 tys. zł. Przy wyliczeniach założono, że 2 godziny ponadwymiarowe są wystarczające do osiągnięcia średnich wynagrodzeń. W gminie średnia liczba godzin ponadwymiarowych to (wg arkuszy) 2,4.

Godziny ponadwymiarowe

Średnia liczba godzin ponadwymiarowych w gminie na 1 etat, liczona wg arkuszy na rok szkolny 2024/2025 wynosi 2,4, z czego 2,9 dla początkujących, 2,2 dla mianowanych i 2,4 dla dyplomowanych. Szczegółowa analiza wg jednostek poniżej.

Tabela 32. Liczba godzin ponadwymiarowych na etat wg stopnia awansu.

	Stopień awansu	Etaty bez ponadwymiarowych	Godziny ponadwymiarowe	Godziny ponadwymiarowe na etat
P Błaszki	Początkujący	2,5	0,0	0,0
	Mianowany	4,0	0,0	0,0
	Dyplomowany	5,3	0,0	0,0
	Razem	11,7	0,0	0,0
P Gruszczyce	Stopień awansu	Etaty bez ponadwymiarowych	Godziny ponadwymiarowe	Godziny ponadwymiarowe na etat
	Początkujący	1,4	6,0	4,2
	Mianowany	1,0	9,0	9,0
	Dyplomowany	3,1	10,0	3,2
	Razem	5,6	25,0	4,5
SP Gruszyce	Stopień awansu	Etaty bez ponadwymiarowych	Godziny ponadwymiarowe	Godziny ponadwymiarowe na etat
	Początkujący	3,6	9,0	2,5
	Mianowany	3,9	2,0	0,5
	Dyplomowany	23,9	77,4	3,2
	Razem	31,4	88,4	2,8
SP Sędzimiowice	Stopień awansu	Etaty bez ponadwymiarowych	Godziny ponadwymiarowe	Godziny ponadwymiarowe na etat
	Początkujący	0,0	0,0	0,0
	Mianowany	1,5	0,0	0,0
	Dyplomowany	14,0	17,0	1,2
	Razem	15,5	17,0	1,1
SP Kalinowa	Stopień awansu	Etaty bez ponadwymiarowych	Godziny ponadwymiarowe	Godziny ponadwymiarowe na etat
	Początkujący	1,9	3,9	2,1
	Mianowany	7,8	22,3	2,9
	Dyplomowany	12,6	52,6	4,2
	Razem	22,2	78,8	3,5
SP Błaszki	Stopień awansu	Etaty bez ponadwymiarowych	Godziny ponadwymiarowe	Godziny ponadwymiarowe na etat
	Początkujący	2,2	0,0	0,0
	Mianowany	13,1	5,5	0,4
	Dyplomowany	29,7	5,3	0,2
	Razem	45,0	10,8	0,2
SP Kwasków	Stopień awansu	Etaty bez ponadwymiarowych	Godziny ponadwymiarowe	Godziny ponadwymiarowe na etat
	Początkujący	6,0	37,4	6,2

	Mianowany	7,3	46,6	6,4
	Dyplomowany	10,2	39,4	3,9
	Razem	23,6	123,4	5,2
SP Włocin	Stopień awansu	Etaty bez ponadwymiarowych	Godziny ponadwymiarowe	Godziny ponadwymiarowe na etat
	Początkujący	2,2	0,0	0,0
	Mianowany	1,3	4,0	3,0
	Dyplomowany	6,9	50,0	7,3
	Razem	10,4	54,0	5,2
RAZEM	Stopień awansu	Etaty bez ponadwymiarowych	Godziny ponadwymiarowe	Godziny ponadwymiarowe na etat
	Początkujący	19,7	56,2	2,9
	Mianowany	39,9	89,5	2,2
	Dyplomowany	105,7	251,7	2,4
	Razem	165,2	397,4	2,4

Liczba godzin na każdym stopniu zapewnia realizację średnich wynagrodzeń nauczycieli. Nie należy zmniejszać tej wartości, gdyż zejście poniżej 2 godzin rodzi duże ryzyko nieosiągnięcia średnich wynagrodzeń.

Analiza arkuszy organizacji

Szkoła Podstawowa w Gruszczych

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 289 uczniów, z czego w klasach I-VIII 236 uczniów w 13 oddziałach (średnio 18,2 na oddział), a w oddziałach przedszkolnych 53 uczniów w 3 oddziałach (średnio 17,7 uczniów na oddział).

Kształcenie specjalne

Przewidywanych 6 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 6 uczniów z niepełnosprawnościami, a w tym 4 uczniów przeliczanych najwyższą wagą. Tak wynika z raportu SPE. W arkuszu jednak wykazanych 7 orzeczeń ze względu na niepełnosprawność.

Dodatkowe finansowanie z tytułu orzeczeń pozwala sfinansować co najmniej 65-90 godzin nauczycielskich (nie wiadomo jakiego rodzaju jest siódme orzeczenie).

W szkole 4,25 etatów nauczycieli wspomagających (85 godzin) oraz 14 godzin zajęć rewalidacyjnych. Dodatkowo 11 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz 1 godzina logopedii. Łącznie 111 godzin finansowanych w ramach specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Wyraźnie więcej niż wynika z dodatkowej subwencji na orzeczenia.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy

Wszystkie podziały zgodnie z przepisami. Podziały na informatyce prawdopodobnie wymuszone przez małą pracownię informatyczną.

Niektóre przedmioty w kl. VIII połączone, co generuje oszczędności.

Biblioteka

1 etat. Dla tej wielkości szkoły, typowa wartość to 0,67 etatu (20 godzin).

Zajęcia świetlicowe

Brak uwag. Oszczędnie.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

14 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. 6 godzin zajęć sensorycznych. Brak uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,2 etatów.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	22	1,000	0,550
Pedagog specjalny	13	0,591	0,550
Pedagog	22	1,000	
Logopeda	14	0,636	
Terapeuta pedagogiczny	6	0,273	
Łącznie	77	3,500	2,200

Teoretycznie istnieje możliwość zmniejszenie zatrudnienia o 1,3 etatów.

Szkoła Podstawowa w Sędzimirowicach

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 91 uczniów, z czego w klasach I-VIII - 65 uczniów w 8 oddziałach (średnio 8,1 na oddział), a w oddziałach przedszkolnych 26 uczniów w 2 oddziałach (średnio 13 uczniów na oddział).

Kształcenie specjalne

Przewidywanych 2 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność. Jedno w kl. V i drugie w oddziale przedszkolnym.

Dodatkowe finansowanie z tytułu orzeczeń pozwala sfinansować 10 godzin nauczycielskich.

W szkole 4 godziny zajęć rewalidacyjnych dla ucznia kl. V (wymagane 2). Jest to uczeń słabosłyszący. Dodatkowo prawdopodobnie dla tego ucznia 4 godziny dydaktyczno-wyrównawcze, 3 godziny zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz 1 godzina logopedii. Stosunkowo duże wsparcie.

Nie widać zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z oddziału przedszkolnego.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego

Brak.

Podziały na grupy

Brak potrzeby.

Klasy łączone

WF połączony – oszczędność 8 godzin.

Religia – oszczędność 5 godzin.

j. angielski – oszczędność 4 godziny.

Muzyka – oszczędność 1 godzina.

Plastyka – oszczędność 1 godzina.

Biologia – oszczędność 1 godzina.

Informatyka – oszczędność 1 godzina.

Doradztwo zawodowe – oszczędność 0,3 godziny.

Łącznie oszczędności z łączenia klas wyniosą 21,3 godzin. Stanowi to ok 40% teoretycznej maksymalnej liczby godzin, na których można połączyć zajęcia. Istnieje możliwość dalszego łączenia, choć obiektywnie oceniając zrobiono w tym zakresie już dużo.

Biblioteka

8 godzin. Brak uwag.

Zajęcia świetlicowe

Brak uwag. Oszczędnie.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogiczne oprócz specjalistów

4 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawcze. Brak uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 1,5 etatu.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	8,5	0,386	0,375
Pedagog specjalny	8,5	0,386	0,375
Pedagog	7	0,318	
Logopeda	12	0,545	
Terapeuta pedagogiczny	5	0,227	
łącznie	41	1,864	1,500

Teoretycznie istnieje możliwość zmniejszenie zatrudnienia o 0,4 etatu. Psycholog i terapeuta pedagogiczny na wakacje.

Szkoła Podstawowa w Kalinowej

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 223 uczniów, z czego w klasach I-VIII 166 uczniów w 8 oddziałach (średnio 20,8 na oddział), a w oddziałach przedszkolnych 57 uczniów w 3 oddziałach (średnio 19 uczniów na oddział).

Kształcenie specjalne

Przewidywanych w raporcie SPE 6 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 5 z intelektualną w stopniu lekkim i 1 orzeczenie ze względu na sprzężenia. Z godzin rewalidacji wynika, że będzie 7 orzeczeń ze względu na niepełnosprawność.

Dodatkowe finansowanie z tytułu orzeczeń pozwala sfinansować 27-53 godzin nauczycielskich (nie wiadomo jakiego rodzaju jest szóste i siódme orzeczenie).

W szkole 2,45 etatów nauczycieli wspomagających (49 godzin) oraz 14 godzin zajęć rewalidacyjnych. Liczba godzin powyżej finansowania wynikającego z orzeczeń. Szczególnie godziny wspomagania.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego i do dyspozycji dyrektora szkoły

Trudno jednoznacznie wyczytać ile dodatkowych zajęć jest w ramach puli godzin do dyspozycji dyrektora a ile w ramach organu prowadzącego. Łącznie tych zajęć jest 13, z czego w typowej sytuacji godzin do dyspozycji dyrektora szkoły byłoby 7. Można założyć, że 6 godzin (koło historyczne, edukacja regionalna oraz wychowanie patriotyczne) to godziny w ramach puli organu.

Podziały na grupy

Podział w kl. VIII zgodnie z przepisami.

Podziały na informatyce prawdopodobnie wynikające z małej liczby komputerów.

Biblioteka

1 etat. Dla tej wielkości szkoły, typowa wartość to 0,55 etatu (17 godzin).

Zajęcia świetlicowe

Brak uwag.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogiczne oprócz specjalistów

12 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. 16 godzin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. 9 godzin zajęć logopedycznych. Zdecydowanie powyżej typowych wartości dla takiej szkoły.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,2 etatów.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	13	0,591	0,550
Pedagog specjalny	13	0,591	0,550
Pedagog	22	1,000	
Logopeda		0,000	
Terapeuta pedagogiczny	9	0,409	
łącznie	57	2,591	2,200

Teoretycznie istnieje możliwość zmniejszenia zatrudnienia o 0,4 etatów. Dodatkowo wykazane ponad to 9 godzin zajęć logopedycznych (logopeda) oraz 16 godzin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (terapeuta pedagogiczny).

Szkoła Podstawowa w Błazkach

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 461 uczniów (średnio 20,8 na oddział).

Kształcenie specjalne

Brak wykazanych orzeczeń w raporcie SPE. Po liczbie godzin rewalidacji w arkuszu można wnosić, że w szkole będą 4 orzeczenia. Brak możliwości stwierdzenia innych zajęć dla uczniów z orzeczeniami na podstawie arkusza. Z całą pewnością 4 uczniów z orzeczeniami finansuje co najmniej 8 godzin.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego i do dyspozycji dyrektora szkoły

Zajęcia w ramach godzin do dyspozycji dyrektora. Nie widać zajęć w ramach puli organu prowadzącego.

Podziały na grupy

W kl. VIII podział na wf na dziewczynki i chłopców generujący dodatkowe 4 godziny. Dodatkowe godziny prawdopodobnie do uniknięcia gdyby prowadzić zajęcia międzyoddziałowe w a, b i c. Dodatkowo podział na informatyce prawdopodobnie wynikający z małej liczby komputerów.

W kl. VII podział na informatyce w a i b prawdopodobnie wynikający z małej liczby komputerów.

W kl. VI podział na informatyce w b i c prawdopodobnie wynikający z małej liczby komputerów.

W kl. V podział na wf na dziewczynki i chłopców generujący dodatkowe 4 godziny. Dodatkowe godziny prawdopodobnie do uniknięcia gdyby prowadzić zajęcia dla chłopców również w grupach międzyoddziałowych tak jak dla dziewczynek (2 grupy dla chłopców). Dodatkowo podział na informatyce prawdopodobnie wynikający z małej liczby komputerów.

W kl. IVa brak podziału na j. angielskim (25 uczniów). Podział na dziewczynki i chłopców na wf nie generujący dodatkowych godzin. Dodatkowo podział na informatyce prawdopodobnie wynikający z małej liczby komputerów.

W kl. III i IIa podział na informatyce (mała liczba komputerów).

Biblioteka

2 etaty. Dla tej wielkości szkoły, typowa wartość to 1,3 etatu (40 godzin).

Zajęcia świetlicowe

Brak uwag. Oszczędnie.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

12 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. 2 godziny zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Oszczędnie.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,6 etatów.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	15	0,682	0,650
Pedagog specjalny	15	0,682	0,650
Pedagog	44	2,000	
Logopeda	11	0,500	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	85	3,864	2,600

Teoretycznie istnieje możliwość zmniejszenie zatrudnienia o 1,3 etatu. W zakresie etatów pedagogów. Trzeba jednak stwierdzić, że standardy zatrudnienia specjalistów dla tak dużej szkoły są stosunkowo nisko określone.

Szkoła Podstawowa w Kwaskowie

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 125 uczniów, z czego w klasach I-VIII 88 uczniów w 8 oddziałach (średnio 11 na oddział), a w oddziałach przedszkolnych 37 uczniów w 2 oddziałach (średnio 18,5 uczniów na oddział). Na poziomie oddziałów przedszkolnych funkcjonuje 1 oddział integracyjny, a na poziomie klas I-VIII, 2 oddziały integracyjne.

Kształcenie specjalne

Przewidywanych 16 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Wszystkie ze względu na niepełnosprawność, w tym 12 uczniów przeliczanych najwyższą wagą. Dodatkowe finansowanie z tytułu orzeczeń pozwala sfinansować ok. 195 godzin.

W szkole 9,25 etatów nauczycieli wspomagających (185 godzin) oraz 32 godziny zajęć rewalidacyjnych. Liczba godzin związanych z kształceniem specjalnym przewyższa kwoty subwencji. Możliwości oszczędności jedynie poprzez zmniejszanie wymiaru zatrudnienia nauczycieli współorganizujących w oddziałach. Autor nie ma wiedzy na temat potrzeb uczniów w tych oddziałach. Na podstawie jedynie liczby i rodzaju orzeczeń można zaryzykować zmniejszenie w IIa i Va (choć tutaj interesujące jest dlaczego to właśnie Va jest oddziałem integracyjnym).

Do dyskusji merytorycznej zajęcia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Powinni mieć odrębne zajęcia (zał. Nr 2 ramowych planów nauczania).

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego i do dyspozycji dyrektora szkoły

7 godzin dla klas I-VIII jako godziny do dyspozycji dyrektora szkoły. 3 godziny dla oddziałów przedszkolnych zajęć dodatkowych finansowana przez organ prowadzący

Podziały na grupy

Brak potrzeby.

Niektóre przedmioty (muzyka, plastyka, religia) połączone, co generuje oszczędności.

Biblioteka

8 godzin (0,27 etatu). Bez uwag.

Zajęcia świetlicowe

Brak uwag. Oszczędnie.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

5 godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. 3 godziny zajęć sensorycznych. Brak uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2,2 etatów.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	14	0,636	0,500
Pedagog specjalny	11	0,500	0,500
Pedagog	9	0,409	
Logopeda	24	1,091	
Terapeuta pedagogiczny	21	0,955	
łącznie	79	3,591	2,000

Teoretycznie istnieje możliwość zmniejszenie zatrudnienia o 1,6 etatów. W szkole jest dużo orzeczeń i oddziały integracyjne.

Uwagi ogólne

W szkole uczyć się będzie 75 uczniów, z czego w klasach I-VIII 41 uczniów w 7 oddziałach (brak V klasy; średnio 5,9 na oddział), a w oddziałach przedszkolnych 34 uczniów w 2 oddziałach (średnio 17 uczniów na oddział).

Kształcenie specjalne

Raport SPE nie wykazuje uczniów z orzeczeniami. W arkuszu 2 godziny rewalidacji. Jeśli jest uczeń z orzeczeniem, to dodatkowa subwencja zawsze pokrywa co najmniej 2 godziny.

Zajęcia w ramach puli do dyspozycji organu prowadzącego i do dyspozycji dyrektora szkoły

7 godzin dla klas I-VIII jako godziny do dyspozycji dyrektora szkoły. 3 godziny dla oddziałów przedszkolnych zajęć dodatkowych finansowana przez organ prowadzący

Podziały na grupy

Brak potrzeby.

Łączenia.

Kl. VI z VII – połączono 16,5 godzin zajęć.

Kl. II z III – połączono 12,5 godzin zajęć.

Dodatkowo połączone zajęcia z wf w kl. V

Łączenia generują znaczne oszczędności.

Biblioteka

6 godzin (0,2 etatu). Bez uwag.

Zajęcia świetlicowe

Brak uwag. Oszczędnie.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oprócz specjalistów

2 godziny zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Oszczędnie.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 1,5 etatów.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	8,5	0,386	0,375
Pedagog specjalny	8,5	0,386	0,375
Pedagog	7	0,318	
Logopeda	9	0,409	
Terapeuta pedagogiczny		0,000	
łącznie	33	1,500	1,500

Specjaliści na poziomie minimum.

Przedszkole w Błazkach

Uwagi ogólne

W przedszkolu uczyć się będzie 146 uczniów w 6 oddziałach (średnio 24,3).

Kształcenie specjalne

Przewidywanych 2 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w tym 1 uczeń przeliczany najwyższą wagą.

Dodatkowe finansowanie z tytułu orzeczeń pozwala sfinansować 20 godzin nauczycielskich.

W przedszkolu 0,45 etatów nauczycieli wspomagających (9 godzin) oraz 4 godziny zajęć rewalidacyjnych i 2 godziny zajęć logopedycznych.

Brak uwag.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 2 etaty.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	11	0,500	0,500
Pedagog specjalny	11	0,500	0,500
Pedagog	1	0,045	
Logopeda	7	0,318	
Terapeuta pedagogiczny	16	0,727	
łącznie	46	2,091	2,000

Etaty na poziomie ustawowego minimum. Brak uwag.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogiczne oprócz specjalistów

2 godziny zajęć logopedycznych dla uczniów z orzeczeniem. Formalnie brak przeszkód do ich realizowania w ramach minimum specjalistów.

Godziny pracy oddziałów

Bez uwag.

Przedszkole w Gruszczykach

Uwagi ogólne

W przedszkolu uczyć się będzie 68 uczniów w 3 oddziałach (średnio 22,7).

Kształcenie specjalne

Brak orzeczeń.

Specjaliści

Ustawowe minimum od IX 2024 r. to 1,5 etatów.

Stanowisko	Godziny	Etat	Minimum ustawowe
Psycholog	10	0,455	0,375
Pedagog specjalny	11	0,500	0,375
Pedagog	4	0,182	
Logopeda	7	0,318	
Terapeuta pedagogiczny	1	0,045	
łącznie	33	1,500	1,500

Etaty na poziomie ustawowego minimum. Psycholog na wakacie. Brak uwag.

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogiczne oprócz specjalistów

Brak.

Godziny pracy oddziałów

Bez uwag.

Wycena finansowa oszczędności w przypadku wdrożenia rekomendacji co do arkuszy.

Wyceny dokonano po oszacowaniu kosztu etatu i kosztu 1 godziny w gminie Błaszki, przy założeniu, że gmina osiąga średnie wynagrodzenia. Przedstawia się on następująco:

Tabela 33. Koszt 1 godziny nauczycielskiej i koszt etatu w gminie Błaszki w 2024 r.

Rodzaj pensum	Z pensum 18	Z pensum 22	Z pensum 25	Z pensum 26	Z pensum 30	Etaty specjalistów (za etat)
Koszt w tys. zł	7,1	5,9	5,3	5,1	4,4	142

Dodać należy, że dla przykładu, koszt 1 godziny na pensum 18 wynoszący 7,1 tys. zł to suma rocznych wydatków (wynagrodzeni, pochodne, odpisy i wiejski) jakie naliczą się w ciągu 12 miesięcy jeśli nauczycie realizuje jedną godzinę w tygodniu przez 12 miesięcy.

Bazując na uwaga przedstawionych w niemniejszym rozdziale, oszczędności w godzinach (nie licząc kształcenia specjalnego) przedstawiają się następująco:

Tabela 34. Możliwe zmniejszenie godzin i etatów.

Jednostka	Z pensum 18	Z pensum 22	Z pensum 30	Etaty specjalistów
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	8		20	0,65
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH			10	1,3
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	6		13	0,4
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	3			0,8
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH				0,4
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	3			
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH		2		
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH				
Razem	20	2	43	3,55

W przypadku etatów specjalistów dla szkoły w Błaszczach nie rekomendujemy zejścia do minimów. Szkoła jest duża, a minima dla tak dużej szkoły nie są korzystne. W przypadku szkoły w Kwaskowie, ze względu na dużą liczbę orzeczeń, również nie rekomendujemy zejścia do minimów. Możliwości zmniejszenia godzin i etatów są z formalnego punktu widzenia jeszcze większe, nie wykazany ich wszystkich mając na uwadze dobro uczniów.

Wskazane godziny i etaty przekładają się na następujące roczne oszczędności:

Tabela 35. Oszczędności w przypadku zmniejszenia liczby godzin i etatów w tys. zł.

Jednostka	Z pensum 18	Z pensum 22	Z pensum 30	Etaty specjalistów	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	57	0	88	92	237
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	0	0	44	185	229
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	43	0	57	57	157
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	21	0	0	114	135
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIRÓWICACH	0	0	0	57	57
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	21	0	0	0	21
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE "BAŚNIOWA KRAINA" W BŁASZKACH	0	12	0	0	12
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GRUSZCZYCACH	0	0	0	0	0
Razem	142	12	189	504	847

Analiza zmian w arkuszach w związku ze zmianą liczby orzeczeń oraz zmianami w pomocy psychologiczno-pedagogicznej na przykładzie roku szkolnego 2023/2024

Szkoła podstawowa w Gruszczykach.

Aneks nr I

Liczba orzeczeń zwiększyła się o 2. Przybyło 2 uczniów ze spektrum autyzmu. Ubył 1 uczeń ze sprzężeniem.

Zwiększono zatrudnienie nauczycieli wspomagających o 39 godzin (prawie 2 etaty). Uczeń ze sprzężeniem ubył z 6a, gdzie jednocześnie jest uczeń ze spektrum autyzmu. 2 nowych uczniów ze spektrum autyzmu pojawiło się w 2 różnych klasach. Zatrudnienie nowych nauczycieli jest zrozumiałe. Nie koniecznie jednak musiało się odbyć w wymiarze (praktycznie) po 1 etacie na ucznia.

Zwiększono liczbę zajęć rewalidacyjnych o 2. Wymagane przepisami.

Zwiększono liczbę zajęć logopedycznych o 1.

Zwiększono liczbę zajęć dydaktyczno-wyrównawczych o 3 do poziomu 33. Średnio 3 na oddział. Zdecydowanie powyżej jakichkolwiek średnich dla kraju.

Aneks nr II

Zwiększenie o 1 ucznia ze spektrum autyzmu w oddziale, w którym nie było takiego ucznia.

Nie zwiększono wymiaru nauczyciela wspomagającego.

Zwiększono wymiar zajęć rewalidacyjnych o 2. Wymagane przepisami.

Zwiększono liczbę zajęć logopedycznych o 2.

Zwiększono liczbę zajęć dydaktyczno-wyrównawczych do poziomu 39 (z tego 22 godziny dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego). Szkoła ma 11 oddziałów. Liczba tych godzin jest wyższa od typowej dla takiej szkoły.

Aneks nr III

Zwiększenie o 1 ucznia ze spektrum autyzmu w oddziale, w którym nie było takiego ucznia.

Zwiększono wymiaru nauczyciela wspomagającego o 6 godzin. Wydaje się rozsądnie.

Zwiększono wymiar zajęć rewalidacyjnych o 2. Wymagane przepisami.

Zmniejszono liczbę zajęć dydaktyczno-wyrównawczych o 1 do poziomu 38.

Aneks nr IV

Brak zmian w orzeczeniach.

Zmniejszono wymiar nauczyciela wspomagającego o 3 godziny.

Wprowadzono 7 godzin zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Aneks nr V

Brak zmian w orzeczeniach.

Odejście 1 nauczyciela.

Aneks nr VI

Brak zmian w orzeczeniach.

Rozpoczęto zajęcia indywidualne dla ucznia z orzeczeniem. Zwiększenie o 12 godzin.

Aneks nr VII

Zwiększenie o 1 ucznia ze spektrum autyzmu w oddziale, w którym nie było takiego ucznia.

Zwiększono wymiar nauczyciela wspomagającego o 16 godzin.

Zwiększono wymiar zajęć rewalidacyjnych o 2. Wymagane przepisami.

Aneks nr VIII

Brak zmian w orzeczeniach.

Zwiększono wymiar nauczyciela wspomagającego o 16 godzin.

Zakończono zajęcia indywidualne dla ucznia z orzeczeniem. Zmniejszenie o 12 godzin.

Podsumowanie

Zmiany godzin zajęć rewalidacyjnych zgodnie z przepisami. Zwiększanie wymiaru nauczycieli wspomagających konieczne choć w niektórych przypadkach wymiar zwiększenia być może

mógłby być mniejszy. Trzeba jednak przyznać, że każdy z uczniów ze spektrum autyzmu jest w innym oddziale klasowym.

Liczba godzin dydaktyczno-wyrównawczych ponad typowe wartości. Dla takiej szkoły waga na PPP sfinansuje ok 11 godzin. W nowym systemie finansowania (od 2025 r.) dodatkowa waga finansować już będzie 22 godziny.

Szkoła podstawowa w Kalinowej.

Aneks nr I

Łączna liczba orzeczeń jest taka sama. Zmienia się ich rodzaj. Zamiast 6 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim jest 4 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz 2 z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Zatrudnienie nauczycieli wspomagających w wymiarze 49 godzin. Dodatkowa subwencja z orzeczeń finansuje 25 godzin. Wymiar zwieszenia wydaje się duży. Uczniowie mają sprzężenia spektrum autyzmu + niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.

Zwiększono liczbę zajęć rewalidacyjnych o 2 do poziomu 14 godzin, co jest dziwne, zważywszy, że w szkole jest 6 orzeczeń ze względu na niepełnosprawność. Powinno być 12.

Wprowadzono zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych w wymiarze 13 godzin.

Zwiększono zajęcia korekcyjno- kompensacyjne o 4 godziny do poziomu 14 godzin.

Łączna liczba zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno- kompensacyjnych (27) jest wysoka.

Aneks nr II

Brak zmian w orzeczeniach.

Brak zmian w godzinach PPP i KS.

Aktualizacja liczy uczniów.

Szkoła podstawowa we Włocinie.

Aneks nr I

Raport SPE nie wykazuje orzeczeń.

Wprowadzono 2 godziny zajęć rewalidacyjnych (czyli muszą być orzeczenia) oraz 1 godzinę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Zmniejszono jednocześnie wymiar psychologa o 3 godziny. Prawdopodobnie ww. zajęcia prowadzi psycholog.

Aneks nr II

Brak zmian w zakresie orzeczeń, zajęć PPP i KS.

Aneks nr III

Brak zmian w zakresie orzeczeń.

Zmniejszenie godzin psychologa i logopedy

Aneks nr IV

Brak zmian w zakresie orzeczeń, zajęć PPP i KS.

Szkoła podstawowa w Sędzimirowicach.

Aneks nr I

Brak zmian w zakresie orzeczeń, zajęć PPP i KS.

Szkoła podstawowa w Błaszczkach.

Na 30 IX 2023 r. w szkole wykazano 4 orzeczenia, 1 słabowidzące i 3 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Aneks nr 1.

Zwiększono wymiar pedagoga specjalnego o 0,14 etatu do poziomu 0,68 etatu (minimum to 0,525 etatu) jednocześnie zmniejszając obowiązki psychologa o 0,05 etatu.

Aneks nr 2.

Brak zmian w PPP i godzinach kształcenia specjalnego.

Aneks nr 3.

Zwiększenie wymiaru godziny dydaktyczno-wyrównawczych o 0,28 etatu (5 godzin). W pierwotnym arkuszu były tylko 4 godziny. Po zmianach 9 godzin, co jak na tak dużą szkołę jest wartością nieprzesadną.

Aneks nr 4.

Zwiększenie wynikające z nauczania indywidualnego

Aneks nr 5.

Brak zmian w PPP i godzinach kształcenia specjalnego.

Aneks nr 6.

Brak zmian w PPP i godzinach kształcenia specjalnego.

Aneks nr 7.

Brak zmian w PPP i godzinach kształcenia specjalnego.

Aneks nr 8.

Zmniejszenie wynikające z zakończenia nauczania indywidualnego

Aneks nr 9.

Nowe orzeczenie. Zwiększenie nauczyciela wspomagającego o 1,55 etatu, z czego 0,55 etatu to wakat. Zwiększenie o 2 godziny rewalidacyjne.

Aneks nr 10.

Wypełnienie wakatu na 0,55 etatu w związku z aneksem nr 9 (nowe orzeczenie).

Aneks nr 11.

Wypełnienie wakatu na psychologa, 0,7 etatu.

Aneks nr 12.

Zmiany w PPP bez wpływu na łączną liczbę godzin.

Przedszkole w Błaszczkach.

Aneks nr I

Zwiększenie o 1 ucznia ze spectrum autyzmu.

Zatrudnienie nauczyciela wspomagającego w wymiarze 9 godzin. Wymiar wydaje się rozsądny.

Zwiększenie rewalidacji o 2 godziny. Konieczne zwiększenie, przy czym w przedszkolu nie muszą to być 2 godziny.

Zwiększenie terapeuty pedagogicznego o 1 godzinę.

Dodatkowa subwencja na spektrum autyzmu pokrywa te godziny.

Aneks nr II

Zwiększenie o 4 orzeczenia (3 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 1 ze sprzężeniami z intelektualną w stopniu umiarkowanym)

Zwiększenie rewalidacji o 9 godzin. Minimalny wymiar zwiększenia to 4 godziny (zakładając, minimum na poziomie 1 godziny). Uczeń ze sprzężeniami z intelektualną w stopniu umiarkowanym wymaga zapewne dużego wsparcia.

Zwiększenie terapeuty pedagogicznego o 3 godziny.

Dodatkowa subwencja na dodatkowe orzeczenia pokrywa te godziny z nawiązką.

Aneks nr III

Brak zmian w zakresie orzeczeń, zajęć PPP i KS.

Aneks nr IV

Brak zmian w zakresie orzeczeń.

Zmniejszenie wymiaru psychologa o 4,3 godziny.

Aneks nr V

Brak zmian w zakresie orzeczeń.

Zwiększenie wymiaru psychologa o 5,8 godzin.

Podsumowanie.

Brak uwag

Przedszkole w Gruszczykach.

Aneks nr I

Brak zmian w zakresie orzeczeń, zajęć PPP i KS.

Administracja i obsługa

W szkołach i przedszkolach zatrudnionych jest 72,675 etatów administracji i obsługi.

Etaty administracji i obsługi w podziale na stanowiska.

etykiety wierszy	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczyce	SP Błazki	SP Gruszczyce	SP Kwasków	SP Sędzimirowice	SP w Kalinowej	SP Włocin	Suma końcowa
intendent	1		1						2
konserwator			0,425			1	1		2,425
kucharka	1		1	1					3
kucharz		1							1
palacz c.o.				1	1				2
pomoc administracyjna			2						2
pomoc kuchenna	2	1	3	2					8
pomoc nauczyciela	3	2		2	1				8
referent	1	1		1					3
robotnik gospodarczy	1		2					0,75	3,75
sekretarka					1				1
sekretarz szkoły			1	1			1		3
sprzątaczką			9	4,5	1	2	6		22,5
woźna oddziałowa	3	1					1		5
woźny	1	1		1	1		1	1	6
Suma końcowa	13	7	19,425	13,5	5	3	10	1,75	72,675

Oby dokonać porównania zatrudnienia pomiędzy jednostkami dokonano przekodowania tych stanowisk wg metody przedstawionej niżej.

Sposób przekodowania stanowisk administracji i obsługi.

Pierwotne stanowisko	Przyjęte stanowisko
intendent	kuchnia
konserwator	konserwator
konserwator maszyn i urządzeń	konserwator
kucharka	kuchnia
pomoc do dzieci	pomoc do dzieci
pomoc kuchenna	kuchnia
pomoc nauczyciela	pomoc nauczyciela
robotnik do prac lekkich	robotnik gospodarczy
robotnik do pracy lekkiej	robotnik gospodarczy
sekretarka	sekretariat
sekretarz	sekretariat
starszy woźny	woźny
woźna	woźny
woźny	woźny
robotnik gospodarczy	robotnik gospodarczy
palacz c.o.	palacz
sprzątaczką	sprzątaczą
sprzątaczą	sprzątaczą
pomoc administracyjna	pracownik administracyjny
sekretarz szkoły	sekretariat
woźna oddziałowa	pomoc nauczyciela
referent	pracownik administracyjny
kucharz	kuchnia

Etaty administracji i obsługi po przekodowaniu.

Etykiety wierszy	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczycze	SP Błazki	SP Gruszczycze	SP Kwasków	SP Sędzimirowice	SP w Kalinowej	SP Włocin	Suma końcowa
konservator			0,425			1	1		2,425
kuchnia	4	2	5	3					14
palacz				1	1				2
pomoc nauczyciela	6	3		2	1		1		13
robotnik gospodarczy	1		2					0,75	3,75
sekretariat			1	1	1		1		4
sprzątacze			9	4,5	1	2	6		22,5
woźny	1	1		1	1		1	1	6
pracownik administracyjny	1	1	2	1					5
Suma końcowa	13	7	19,425	13,5	5	3	10	1,75	72,675

Poniżej porównanie tych etatów do wielkości jednostki liczonej jako liczba uczniów na 1 etat i liczba etatów na 1 oddział.

	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczycze	SP Błazki	SP Gruszczycze	SP Kwasków	SP Sędzimirowice	SP w Kalinowej	SP Włocin
Suma z liczba uczniów	157	66	432	265	115	82	220	66

	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczycze	SP Błazki	SP Gruszczycze	SP Kwasków	SP Sędzimirowice	SP w Kalinowej	SP Włocin
Suma z liczba oddziałów	7	3	21	14	9	8	11	8

Liczba uczniów na 1 etat administracji i obsługi oraz liczba etatów administracji i obsługi na 1 oddział.

Placówka	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczycze	SP Błazki	SP Gruszczycze	SP Kwasków	SP Sędzimirowice	SP w Kalinowej	SP Włocin	Suma końcowa
Liczba uczniów na 1 etat	12,1	9,4	22,2	19,6	23,0	27,3	22,0	37,7	19,3
Liczba etatów na 1 oddział	1,9	2,3	0,9	1,0	0,6	0,4	0,9	0,2	0,9

Sumowanie wszystkich stanowisk administracji i obsługi i ich porównywanie do wielkości jednostki oświatowej ma ograniczony sens. Niektóre ze stanowisk mają wybitnie merytoryczny sens (np. pomoc nauczyciela w przedszkolach). Ponadto nawet w mniejszych szkołach będzie zatrudniony sekretarz, woźny czy osoba sprząająca, niezależnie od ilości uczniów.

Rozsądniej dokonywać porównania w pewnej grupie stanowisk. Poniżej takie porównanie dla stanowisk związanych z kuchnią. Łącznie w gminie jest 14 etatów związanych z kuchnią.

	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczyce	SP Błazki	SP Gruszczyce	Suma końcowa
Suma z Wymiar etatu wg umowy	4	2	5	3	14

Stanowiska związane z kuchnią. Porównanie do wielkości jednostek.

Placówka	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczyce	SP Błazki	SP Gruszczyce	SP Kwasków	SP Sędzimirowice	SP w Kalinowej	SP Włocin	Suma końcowa
Liczba uczniów na 1 etat	39,3	33,0	86,4	88,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,2
Liczba etatów na 1 oddział	1,8	1,5	4,2	4,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5,8

Widać pewne zróżnicowanie pomiędzy jednostkami. W przedszkolu w Błazkach i Gruszczycach liczba uczniów na 1 etat stanowisk związanych z kuchnią jest podobna. Zatrudnienie etatów związanych z kuchnią można więc ocenić jako prawidłowe, bo przedszkola są różnej wielkości (Przedszkole w Błazkach jest ponad 2 razy większe), a porównując ilość etatów na ucznia otrzymujemy zbliżone wyniki. Analogicznie w SP w Błazkach i w SP w Gruszczycach. Szkoła w Błazkach jest zdecydowanie większa niż w Gruszczycach, ale porównując ilość etatów kuchni na ucznia otrzymujemy zbliżone wyniki.

Jednak dla prawidłowej analizy istotne znaczenie ma tu jednak liczba wydawanych posiłków, a ta może w niejednakowy sposób rozkładać się po jednostkach w stosunku do liczby uczniów. Zwłaszcza, że w pozostałych szkołach nie ma etatów związanych z kuchnią – często inne placówki przygotowują posiłki dla pozostałych. W związku z tym, aby lepiej ocenić zatrudnienie etatów związanych z kuchnią należałoby odnieść liczbę etatów do ilości wydawanych posiłków. Po części takie dane są dostępne w Systemie Informacji Oświatowej i zostały sprawdzone, ale niestety z uwagi na brak ich wypełnienia przez placówki, nie mogą zostać użyte. Przykładowo przedszkole w Błazkach nie wykazało w SIO żadnych wydawanych posiłków, choć ma stanowiska związane z kuchnią. SP w Kwaskowie i SP we Włocinie wykazały wydawane obiady, a nie mają zatrudnionych stanowisk kuchennych. Stąd w analizie te dane nie zostały wykorzystane.

Oddzielnie przeanalizowano zatrudnienie pracowników administracji (w tym sekretarz, referent). Jest rzeczą oczywistą, że stanowisko sekretarza szkoły jest w każdej szkole i większym przedszkolu. W gminie jest zatrudnionych 9 etatów administracyjnych.

Przedszkole Błazki Przedszkole Gruszczycze SP Błazki SP Gruszczycze SP Kwasków SP w Kalinowej Suma końcowa														
Suma z Wymiar etatu wg umowy	1		1		3		2		1		1		9	
Placówka	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczycze	SP Błazki	SP Gruszczycze	SP Kwasków	SP Sędzimirowice	SP w Kalinowej	SP Włocin						
Liczba uczniów na 1 etat	157	66	144	132,5	115		220							
Liczba etatów na 1 oddział	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1		0,1							

W przypadku przedszkoli mamy po 1 etacie pracownika administracyjnego, ale z uwagi na wielkość przedszkoli przypada na ten etat więcej uczniów w przedszkolu w Błazkach – co jest oczywiste.

W przypadku szkół, w SP w Kalinowej na 1 etat przypada najwięcej – 220 uczniów, bo mamy tylko 1 etat pracownika administracyjnego. W pozostałych szkołach wyniki etatów na ucznia są zbliżone – mamy 1 etat pracownika administracyjnego w szkole i wzrost liczby etatów wraz z liczbą uczniów w większych szkołach. W najmniejszych szkołach w SP w Sędzimirowicach i we Włocinie nie ma pracowników administracyjnych.

Do dalszych porównań wyłączono stanowiska pomocy nauczyciela i palacza c.o. (łącznie w gminie 13 etatów pomocy nauczyciela i 2 etaty palacza c.o.). Stanowisko pomocy nauczyciela ma charakter merytoryczny i nie musi mieć wiele wspólnego z wielkością jednostki. Wyłączono także stanowisko palacza c.o. z uwagi na specyfikę zatrudnienia w związku ze sposobem ogrzewania placówki. Poniżej porównano pozostałe stanowiska tj. stanowiska konserwatora, robotnika gospodarczego, woźnego i osoby sprzątajacej.

Stanowiska konserwatora, robotnika gospodarczego, woźnego i osoby sprzątajacej w porównaniu do wielkości jednostki.

	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczycze	SP Błazki	SP Gruszczycze	SP Kwasków	SP Sędzimirowice	SP w Kalinowej	SP Włocin	Suma końcowa
Suma z Wymiar etatu wg umowy	2	1	11,425	5,5	2	3	8	1,75	34,675
Placówka	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczycze	SP Błazki	SP Gruszczycze	SP Kwasków	SP Sędzimirowice	SP w Kalinowej	SP Włocin	Suma końcowa
Liczba uczniów na 1 etat	78,5	66,0	37,8	48,2	57,5	27,3	27,5	37,7	40,5
Liczba etatów na 1 oddział	0,3	0,3	0,5	0,4	0,2	0,4	0,7	0,2	0,4

Łącznie w gminie mamy 34,675 etatów konserwatora, robotnika gospodarczego, woźnego i osoby sprzątającej. Zbliżone dane na ucznia otrzymaliśmy w dwóch przedszkolach. Przedszkole w Błazkach jest ponad 2 razy większe niż w Gruszczycach i zatrudnia 2 etaty w porównaniu z 1 etatem w Gruszczycach, co należy ocenić jako prawidłowe.

W przypadku szkół podstawowych najwięcej uczniów na 1 etat ww. stanowisk przypada w SP w Kwaskowie (najbardziej optymalne zatrudnienie ww. stanowisk). Najmniej uczniów na 1 etat ww. stanowisk jest w SP w Kalinowej i SP w Sędzimirowicach.

Standaryzacja zatrudnienia niektórych etatów administracji i obsługi jest dokonywana przez różne organy prowadzące. Poniżej przedstawiono porównanie jednostek w gminie (wiersz rzeczywiste zatrudnienie) z trzema rodzajami standardów określonych przez inne gminy w Polsce. Stworzone tam standardy (różniące się od siebie koncepcją) wykorzystano na danych pochodzących z jednostek analizowanej gminy. Obliczono także medianę dla tych standardów i ich średnią.

Jako pierwszą grupę stanowisk wydzielono pracowników administracji (w tym sekretarz, referent).

Symulacja zatrudnienia etatów pracowników administracji (w tym sekretarz, referent) na podstawie popularnych standardów administracji i obsługi.

Placówka	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczycy	SP Błazki	SP Gruszczycy	SP Kwasków	SP Sędzimirowic	SP w Kalinowej	SP Włocin
standard 1	2	1,5	2,5	2	1,5	1,5	2	1,5
standard 2	1	0,5	1,5	1	1	0,5	1	0,5
standard 3	0,5	0,5	1,5	1	0,5	0,5	1	0,5
mediana standardów	1	0,5	1,5	1	1	0,5	1	0,5
średnia standardów	1,2	0,8	1,8	1,3	1,0	0,8	1,3	0,8
rzeczywiste zatrudnienie	1	1	3	2	1		1	

Wyniki zatrudnienia rzeczywistego pracowników administracyjnych w placówkach są zbliżone do wyznaczonych standardów. Przy przyjętych standardach, w SP w Błazkach i SP w Gruszczycach można zauważyć większe zatrudnienie niż wynika to ze standardów.

Następną grupą są pracownicy obsługi (konserwator, woźny, robotnik gospodarczy i osoba sprzątająca). Do policzenia standardów wykorzystano dane o liczbie uczniów i powierzchni placówki z SIO.

	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczyce	SP Błazki	SP Gruszczyce	SP Kwasków	SP Sędzimirowice	SP w Kalinowej	SP Włocin
Suma z liczba uczniów	157	66	432	265	115	82	220	66
powierzchnia	794,00	252,00	4 160,00	461,00	703,00	497,00	2 109,00	403,00

Symulacja zatrudnienia etatów konserwatora, woźnego, robotnika gospodarczego i osoby sprzątającej na podstawie popularnych standardów administracji i obsługi.

Placówka	Przedszkole Błazki	Przedszkole Gruszczyce	SP Błazki	SP Gruszczyce	SP Kwasków	SP Sędzimirowice	SP w Kalinowej	SP Włocin
standard 1	1	0,75	4,5	4	3	3	3,5	3
standard 2	4,5	2	6,25	4,5	3,25	3	3,75	3
standard 3	1,13	0,36	7,94	2,66	1,00	0,71	3,01	0,58
mediana standardów	1,13	0,75	6,25	4,00	3,00	3,00	3,50	3,00
średnia standardów	2,2	1,0	6,2	3,7	2,4	2,2	3,4	2,2
rzeczywiste zatrudnienie	2,000	1,000	11,425	5,500	2,000	3,000	8,000	1,750

Wyniki zatrudnienia rzeczywistego pracowników obsługi (konserwator, woźny, robotnik gospodarczy, osoba sprzątają) są w większości zbliżone do wyznaczonych standardów. Najbardziej negatywnie wyróżnia się SP w Błazkach oraz SP w Kalinowej, w których liczba ww. etatów jest znacznie powyżej założonych standardów. W tych szkołach można zwrócić uwagę na ilość zatrudnionych pracowników obsługi (konserwator, woźny, robotnik gospodarczy, osoba sprzątają). Przykładowo SP w Kwaskowie ma 115 uczniów i 2 etaty ww. stanowisk, a SP w Kalinowej 220 uczniów (ok 2 razy więcej) i aż 8 etatów ww. stanowisk (4 razy więcej). Podobnie SP w Błazkach ma ok. 4 razy więcej uczniów niż SP w Kwaskowie, a etatów obsługi prawie 6 razy więcej.

Podsumowując niniejszy rozdział, zatrudnienie administracji i obsługi nie odbiega znacznie od typowych standardów przyjmowanych czasem przez inne gminy. Wykazuje pewien potencjał do zmniejszenia liczby etatów obsługi w niektórych szkołach (sprzątanie).

Analiza sieci szkolnej.

Prognozy dla stanu obecnego sieci.

W niniejszym rozdziale rozpatrywana będzie sieć szkół podstawowych w gminie.

Punktem wyjścia do analizy sieci szkolnej będzie prognoza demograficzna i jej konsekwencja dla finansów gminy. W pierwszej części zostanie dokonana analiza finansowa w horyzoncie 10-letnim przy założeniu, że sieć szkolna pozostanie bez zmian.

Zgodnie z danymi GUS za 2023 r., liczba dzieci w podziale na wiek przedstawia się następująco:

Tabela 36. Liczba mieszkańców gminy w podziale na wiek.

Wiek	0	1	2	3	4	5	6	7
Liczba mieszkańców	123	133	126	135	157	145	153	142

Tutaj zauważmy, że liczba sześciolatków w 2023 r. wynosiła 142. Jest to baza dzieci, które rozpoczęły naukę w kl. I w 2024 r. Liczba urodzonych wg GUS w gminie 2023 r. wynosi już tylko 123. Uczniowie ci będą bazą dzieci rozpoczynających naukę w kl. I w 2030 r. Liczba mieszkańców spadła w ciągu 6 lat o 20%.

Niezależnie od danych GUS, gmina dysponuje danymi o urodzeniach.

Tabela 37. Liczba dzieci urodzonych w gminie wg lat.

Rok	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Liczba urodzeń w danych gminy	133	148	137	149	164	159	163

Poniżej przedstawiono je po przeliczeniu na I klasę w odpowiednim roku. Dla przykładu, wg danych gminy w 2023 r. urodziło się 133 dzieci, co oznacza, że w 2030 r. będą one bazą do przyjęcia do kl. I.

Tabela 38. Urodzenia wg danych gminy przeliczone na bazę do przyjęć do kl. I.

Rok	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Baza rekrutacyjna klas I	163	159	164	149	137	148	133

Baza rekrutacyjna w ciągu 6 lat zmniejszy się o 30 uczniów, tj. 18%.

Wg danych GUS, liczba mieszkańców gminy wg roczników na 2023 przedstawiała się następująco:

Tabela 39. Liczba mieszkańców gminy wg. Wiek. Stan na 2023 r.

Wiek	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Liczba mieszkańców	163	155	176	139	132	149	161	174	151

Rzeczywista liczba uczniów w klasach w szkołach jest, co naturalne, nieco inna niż liczba mieszkańców w gminie. Liczbę uczniów wg klas na 30 IX 2023 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 40. Liczba uczniów wg klas i szkół na 30 IX 2023 r..

Szkoła/Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	48	77	51	60	60	59	56	21	432
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	31	27	34	17	28	40	30	0	207
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	19	15	23	20	22	19	25	15	158
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	11	7	6	16	10	11	10	0	71
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	7	11	7	9	7	4	14	0	59
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	8	5	7	0	3	5	8	0	36
RAZEM	124	142	128	122	130	138	143	36	963

Po podzieleniu danych o liczbie uczniów klas przez liczbę urodzonych otrzymujemy dla każdej szkoły i klasy procentową wartość uczniów w klasie w stosunku do urodzeń. Przedstawia się ona następująco:

Tabela 41. Procentowa wartość liczby uczniów w klasie w stosunku do urodzeń w 2023 r.

Szkoła/Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Średnio I-VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	31%	44%	37%	45%	40%	37%	32%	14%	35%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	20%	15%	24%	13%	19%	25%	17%	0%	17%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	12%	9%	17%	15%	15%	12%	14%	10%	13%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	7%	4%	4%	12%	7%	7%	6%	0%	6%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIRÓWICACH	5%	6%	5%	7%	5%	2%	8%	0%	5%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	5%	3%	5%	0%	2%	3%	5%	0%	3%
RAZEM	80%	81%	92%	92%	87%	86%	82%	24%	78%

Łączna liczb uczniów kl. I w 2023 r. to 80% liczby mieszkańców wg GUS. Dla klas III to 92%. Dane dla klas starszych obarczone są większym błędem związanym z upływem czasu. Ponadto klasa VIII nie jest miarodajna ze względu na efekt reformy obowiązku szkolnego sześciolatka.

Dokonano również przeliczenia udziału uczniów w poszczególnych klasach do urodzonych na 2024 r. (na podstawie danych z arkuszy organizacji). Dla pierwszych trzech klas przedstawia się to następująco:

Tabela 42. Udział uczniów kl. I-III w populacji urodzonych dla 2024 r.

Szkoła / Klasa	1	2	3	Kl. 1 w stosunku do mieszkańców 7-letnich w 2024 r.	Kl. 2 w stosunku do mieszkańców 8-letnich w 2024 r.	Kl. 3 w stosunku do mieszkańców 9-letnich w 2024 r.
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	52	48	77	32%	31%	44%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	29	31	27	18%	20%	15%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	22	19	15	13%	12%	9%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	15	11	7	9%	7%	4%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIRÓWICACH	5	7	11	3%	5%	6%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	5	8	5	3%	5%	3%
RAZEM	128	124	142	79%	80%	81%

W poszczególnych latach mogą zachodzić pewne różnice. Wydaje się, że klasa III odstaje wyraźnie od klas I i II. Aby analizy były jak najbardziej bliskie obecnym rozwiązaniom w gminie, do dalszych obliczeń przyjęto średnią dla klas I-II. Średni odsetek uczniów w klasach I-II w stosunku do urodzonych, przedstawia się następująco:

Tabela 43. Średni odsetek uczniów w klasach I-III w stosunku do mieszkańców.

Szkoła	Średni udział uczniów kl. I i II w liczbie mieszkańców 7 i 8 letnich
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	31%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	19%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	13%
SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	8%
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	4%
SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	4%
RAZEM	79%

Z powyższych danych wynika, że 79% mieszkańców gminy w wieku 7 i 8 lat obecnie jest w kl. I i II w szkołach prowadzonych przez gminę. Podobnie można stwierdzić, że 31% mieszkańców gminy w wieku 7 i 8 lat obecnie jest w kl. I i II w szkole w Błazkach, itp.

Dysponując danymi o odsetku uczniów w klasach w stosunku do mieszkańców można przystąpić do budowy prognozy liczby uczniów w szkołach na najbliższe 10 lat. Prognoza do 2030 r. opiera się o dane dotyczące urodzeń przekazane przez gminę. Po 2030 r. posłużono się prognozami GUS dotyczącymi mieszkańców kraju. Założono, że dynamika zmian w urodzeniach w gminie będzie taka sama jak w kraju.

Liczba mieszkańców gminy w wieku 7 lat wynosiła w 2024 r. 163. Do 2023 r. zmniejszy się do 133. W kolejnych latach, jeśli dynamika urodzeń w gminie będzie podobna jak prognozuje GUS dla kraju, liczba urodzeń będzie się nieznacznie zmniejszać, osiągając 132 w 2034 r.

Tabela 44. Mieszkańcy gminy wg wieku.

Rok /Wiek	7	8	9	10	11	12	13	14	łącznie od 7 do 14 lat
2024	163	155	176	139	132	149	161	174	1249
2025	159	163	155	176	139	132	149	161	1234
2026	164	159	163	155	176	139	132	149	1237
2027	149	164	159	163	155	176	139	132	1237
2028	137	149	164	159	163	155	176	139	1242
2029	148	137	149	164	159	163	155	176	1251
2030	133	148	137	149	164	159	163	155	1208
2031	133	133	148	137	149	164	159	163	1186
2032	132	133	133	148	137	149	164	159	1155
2033	132	132	133	133	148	137	149	164	1128
2034	132	132	132	133	133	148	137	149	1096

Mając na uwadze liczbę mieszkańców wg wieku oraz prognozę tych mieszkańców, można przeprowadzić prognozy liczby uczniów w poszczególnych szkołach wg klas. Dla przypomnienia, jak opisano to wyżej, każda ze szkół jako nabór do kl. I będzie mogła przyjąć tę część mieszkańców jaka wynika ze średniej dla obecnych klas I i II. (Patrz tabela 43)

Tabela 45. Prognoza liczby uczniów wg klas w Błazkach.

Rok /Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	48	77	51	60	60	59	56	21	432
2024	52	48	77	51	60	60	59	56	463
2025	50	52	48	77	51	60	60	59	457
2026	52	50	52	48	77	51	60	60	450
2027	47	52	50	52	48	77	51	60	437
2028	43	47	52	50	52	48	77	51	420
2029	47	43	47	52	50	52	48	77	416
2030	42	47	43	47	52	50	52	48	381
2031	42	42	47	43	47	52	50	52	375
2032	41	42	42	47	43	47	52	50	364
2033	41	41	42	42	47	43	47	52	355
2034	41	41	41	42	42	47	43	47	344

W ciągu 11 lat (do 2034 r.) liczba uczniów w szkole spadnie do 344 (o 20%), a liczba uczniów klas I z 11 do 41 (o 15%).

Tabela 46. Prognoza liczby uczniów wg klas w Gruszczykach.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	31	27	34	17	28	40	30	0	207
2024	29	31	27	34	17	28	40	30	236
2025	30	29	31	27	34	17	28	40	236
2026	31	30	29	31	27	34	17	28	227
2027	28	31	30	29	31	27	34	17	227
2028	26	28	31	30	29	31	27	34	236
2029	28	26	28	31	30	29	31	27	230
2030	25	28	26	28	31	30	29	31	228
2031	25	25	28	26	28	31	30	29	222
2032	25	25	25	28	26	28	31	30	218
2033	25	25	25	25	28	26	28	31	213
2034	25	25	25	25	25	28	26	28	207

W ciągu 11 lat (do 2034 r.) liczba uczniów w szkole po przejściowym wzroście do 230, spadnie do 207, a więc do poziomu obecnego. Liczba uczniów klas I spadnie do 25 (o 19%)

Tabela 47. Prognoza liczby uczniów wg klas w Kalinowej.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	19	15	23	20	22	19	25	15	158
2024	22	19	15	23	20	22	19	25	165
2025	20	22	19	15	23	20	22	19	160
2026	21	20	22	19	15	23	20	22	162
2027	19	21	20	22	19	15	23	20	159
2028	18	19	21	20	22	19	15	23	157
2029	19	18	19	21	20	22	19	15	153
2030	17	19	18	19	21	20	22	19	155
2031	17	17	19	18	19	21	20	22	153
2032	17	17	17	19	18	19	21	20	148
2033	17	17	17	17	19	18	19	21	145
2034	17	17	17	17	17	19	18	19	141

W ciągu 11 lat (do 2034 r.) liczba uczniów w szkole spadnie do 141 (o 11%), a liczba uczniów klas I z 17 do 9 (o 11%).

Tabela 48. Prognoza liczby uczniów wg klas w Kwaskowie.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	11	7	6	16	10	11	10	0	71
2024	15	11	7	6	16	10	11	10	86
2025	13	15	11	7	6	16	10	11	89
2026	13	13	15	11	7	6	16	10	91
2027	12	13	13	15	11	7	6	16	93
2028	11	12	13	13	15	11	7	6	88
2029	12	11	12	13	13	15	11	7	94
2030	11	12	11	12	13	13	15	11	98
2031	11	11	12	11	12	13	13	15	98
2032	11	11	11	12	11	12	13	13	94
2033	11	11	11	11	12	11	12	13	92
2034	11	11	11	11	11	12	11	12	90

W ciągu 11 lat (do 2034 r.) liczba uczniów w szkole wzrośnie do 90 (o 27%), a liczba uczniów klas I pozostanie na obecnym poziomie, po przejściowym wzroście.

Tabela 49. Prognoza liczby uczniów wg klas w Sędzimiowicach.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	7	11	7	9	7	4	14	0	59
2024	5	7	11	7	9	7	4	14	64
2025	6	5	7	11	7	9	7	4	56
2026	6	6	5	7	11	7	9	7	58
2027	6	6	6	5	7	11	7	9	57
2028	5	6	6	6	5	7	11	7	53
2029	6	5	6	6	6	5	7	11	52
2030	5	6	5	6	6	6	5	7	46
2031	5	5	6	5	6	6	6	5	44
2032	5	5	5	6	5	6	6	6	44
2033	5	5	5	5	6	5	6	6	43
2034	5	5	5	5	5	6	5	6	42

W ciągu 11 lat (do 2034 r.) liczba uczniów w szkole spadnie do 42 (o 29%), a liczba uczniów klas I spadnie do 5.

Tabela 50. Prognoza liczby uczniów wg klas we Włocinie.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	8	5	7	0	3	5	8	0	36
2024	5	8	5	7	0	3	5	8	41
2025	7	5	8	5	7	0	3	5	40
2026	7	7	5	8	5	7	0	3	42
2027	6	7	7	5	8	5	7	0	45
2028	6	6	7	7	5	8	5	7	51
2029	6	6	6	7	7	5	8	5	50
2030	5	6	6	6	7	7	5	8	50
2031	5	5	6	6	6	7	7	5	47
2032	5	5	5	6	6	6	7	7	47
2033	5	5	5	5	6	6	6	7	45
2034	5	5	5	5	5	6	6	6	43

W ciągu 11 lat (do 2034 r.) liczba uczniów w szkole wzrośnie do 43 (o 19%), a liczba uczniów klas I spadnie do 5. Tutaj założono, że będą tworzone wszystkie klasy.

Łącznie we wszystkich szkołach liczba uczniów spadnie z 936 do 867 (o 10%), przy czym w klasach I z 124 do 104 (o 16%). Przejściowo należy spodziewać się wzrostu liczby uczniów w klasach I-VIII. Szczyt nastąpił w 2024 r. (1055). Ma to związek z odejściem małolicznej VIII klasy oraz stosunkowo dobrym rocznikiem 7- latków.

Jeśli jednak odniesiemy dane do 2024 r. (już typowe VIII klasy), to spadek liczby uczniów w 2034 w stosunku do 2024 r. będzie wynosił 188 uczniów (równowartość całej jednej szkoły). Stanowi to spadek o 18% w stosunku do 2024 r.

Szczegóły przedstawia poniższa tabela.

Tabela 51. Prognoza liczby uczniów wg klas we wszystkich szkołach w gminie.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	124	142	128	122	130	138	143	36	963
2024	128	124	142	128	122	130	138	143	1055
2025	126	128	124	142	128	122	130	138	1038
2026	130	126	128	124	142	128	122	130	1030
2027	118	130	126	128	124	142	128	122	1018
2028	109	118	130	126	128	124	142	128	1005
2029	118	109	118	130	126	128	124	142	995
2030	105	118	109	118	130	126	128	124	958
2031	105	105	118	109	118	130	126	128	939
2032	104	105	105	118	109	118	130	126	915
2033	104	104	105	105	118	109	118	130	893
2034	104	104	104	105	105	118	109	118	867

Na podstawie liczby uczniów dokonano wyliczeń wag subwencyjnych w każdym roku, mając na uwadze zmiany związane ze zmianą liczebności uczniów.

Subwencja w cenach z 2024 r. w horyzoncie 10 lat naliczona na poszczególne szkoły przedstawia się następująco:

Tabela 52. Prognoza subwencji oświatowej wg szkół do 2034 r. w tys. zł

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROVICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	5 195	2 712	2 164	2 661	1 239	621	14 593
2024	6 295	3 687	2 902	3 323	1 413	863	18 484
2025	6 580	4 092	2 942	3 888	1 473	948	19 923
2026	6 479	4 094	2 865	4 032	1 300	938	19 709
2027	6 384	3 940	2 901	4 135	1 334	989	19 683
2028	6 199	3 939	2 852	4 223	1 307	1 055	19 575
2029	5 957	4 090	2 814	4 023	1 215	1 179	19 278
2030	5 898	3 985	2 750	3 865	1 191	1 156	18 846
2031	5 406	3 949	2 768	3 999	1 062	1 151	18 334
2032	5 322	3 846	2 725	4 408	1 018	1 084	18 402

2033	5 164	3 775	2 638	4 236	1 015	1 079	17 908
2034	5 038	3 690	2 585	4 149	992	1 033	17 487

Wysokość subwencji spadnie realnie o 5% (ok. 1 mln zł) w stosunku do 2024 r. Największy spadek zanotują szkoły we Włocinie, w Gruszczykach i w Kalinowej (odpowiednio 39%, 36% i 34%%).

W następnej kolejności oszacowano wydatki w horyzoncie 10 lat. Wydatki zależą przede wszystkim od liczby oddziałów klasowych. Na podstawie liczby uczniów określono liczbę oddziałów klasowych do 2034 r. Nie licząc Błazek i Gruszczyk, pozostałe szkoły będą miały po jednym oddziale danej klasy.

Tabela 53. Prognozowana liczba oddziałów klasowych w poszczególnych szkołach.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	21	11	8	7	7	6	60
2024	22	13	8	8	8	7	66
2025	21	13	8	8	8	7	65
2026	21	13	8	8	8	7	65
2027	20	14	8	8	8	7	65
2028	19	15	8	8	8	8	66
2029	18	15	8	8	8	8	65
2030	17	15	8	8	8	8	64
2031	17	14	8	8	8	8	63
2032	17	13	8	8	8	8	62
2033	17	12	8	8	8	8	61
2034	16	11	8	8	8	8	59

Dodatkowo wyliczono wydatki na minimalne zatrudnienie nauczycieli specjalistów, które zależy od liczby uczniów. Wyniki obliczeń przedstawia poniższa tabela.

Tabela 54. Wydatki w szkołach w horyzoncie 10 lat.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	7 501	4 826	3 271	2 963	1 705	1 267	21 533
2024	9 198	5 935	4 226	3 587	2 259	1 595	26 801
2025	9 364	5 900	4 226	3 587	2 259	1 593	26 930
2026	9 248	5 658	4 226	3 587	2 259	1 575	26 553
2027	9 163	5 897	4 226	3 587	2 259	1 404	26 537
2028	8 964	6 300	4 226	3 587	2 259	1 816	27 152
2029	8 743	6 123	4 226	3 587	2 259	1 816	26 755
2030	8 274	6 469	4 226	3 587	2 259	1 816	26 631
2031	8 277	6 329	4 226	3 587	2 259	1 816	26 495
2032	8 304	6 183	4 226	3 587	2 259	1 816	26 375
2033	8 545	6 019	4 226	3 587	2 259	1 816	26 453
2034	8 060	5 824	4 226	3 587	2 259	1 816	25 772

Na przestrzeni 10 lat wydatki na szkoły nie ulegną znaczącym zmianom. Można powiedzieć, że w latach 2024-2034 będą względnie stałe. Spadną nieznacznie o 4% w stosunku do 2024 r. ze względu na zmniejszenie liczby oddziałów w szkole w Błazkach. Przyczyną braku możliwości spadku wydatków realnych pomimo spadku liczby uczniów jest brak możliwości zredukowania liczby oddziałów w pozostałych szkołach. Należy przypomnieć, że poziom wydatków prezentowany jest tutaj w cenach z 2024 r. Jest zrozumiałym, że za 10 lat wynagrodzenia będą wyższe, a inflacja spowoduje wzrost cen. Prezentowanie danych wg cen z 2024 r. pozwala jednak zobaczyć przyszłość z dzisiejszej perspektywy.

Najbardziej istotną statystyką dla gminy jest konieczny udział dochodów własnych finansujących szkoły. W 2024 r. wysokość środków własnych wynosić będzie 8,3 mln zł. W najbliższych latach udział będzie nieco niższy niż w 2024 r. (w cenach z 2024 r.). Począwszy od 2028 r. zacznie rosnąć. W 2034 r. osiągnie poziom 8,3 mln zł, a więc realnie poziom roku 2024.

Tabela 55. Środki własne finansujące szkoły w perspektywie 10 lat.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	2 306	2 114	1 107	301	466	646	6 940
2024	2 903	2 248	1 325	264	846	732	8 318
2025	2 784	1 809	1 285	-301	786	645	7 007
2026	2 769	1 564	1 361	-445	959	636	6 844
2027	2 779	1 957	1 325	-548	925	416	6 855
2028	2 764	2 360	1 375	-636	952	761	7 576
2029	2 786	2 033	1 413	-436	1 044	637	7 477
2030	2 376	2 483	1 476	-278	1 068	660	7 785
2031	2 871	2 380	1 458	-412	1 197	665	8 160
2032	2 982	2 337	1 501	-821	1 241	732	7 973
2033	3 381	2 243	1 588	-649	1 244	737	8 545
2034	3 022	2 133	1 642	-562	1 267	783	8 285

W ujęciu procentowym do subwencji oświatowej, w 2023 r. gmina musiała dołożyć do szkół w ramach środków własnych 48% przekazanej na szkoły subwencji. W 2024 r. 45%. W najbliższych latach udział ten powinien się nieco zmniejszyć. Począwszy od 2028 r. zacznie jednak rosnąć. Za 10 lat osiągnie poziom 18% przekazanej na szkoły subwencji. Szczegóły poniżej.

Tabela 56. Udział środków własnych w finansowaniu szkół (jako % subwencji) w horyzoncie 10 lat.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	44%	78%	51%	11%	38%	104%	48%
2024	46%	61%	46%	8%	60%	85%	45%
2025	42%	44%	44%	-8%	53%	68%	35%
2026	43%	38%	47%	-11%	74%	68%	35%
2027	44%	50%	46%	-13%	69%	42%	35%
2028	45%	60%	48%	-15%	73%	72%	39%
2029	47%	50%	50%	-11%	86%	54%	39%
2030	40%	62%	54%	-7%	90%	57%	41%
2031	53%	60%	53%	-10%	113%	58%	45%
2032	56%	61%	55%	-19%	122%	68%	43%
2033	65%	59%	60%	-15%	123%	68%	48%
2034	60%	58%	64%	-14%	128%	76%	47%

Pogorszy się sytuacja finansowa szkoły w Błazkach (60% środków własnych zamiast 46% w 2024 r.). Szkoła reagując na zmniejszenie się liczby uczniów będzie mogła zmniejszać liczbę oddziałów. Tempo zmniejszania się liczby oddziałów nie będzie mogło być dostatecznie szybkie.

Pogorszy się sytuacja finansowa szkoły w Kalinowej (64% środków własnych zamiast 46% w 2024 r.).

Znacznie pogorszy się sytuacja finansowa szkoły w Sędzimirowicach (128% środków własnych zamiast 60% w 2024 r.).

Stabilna pozostanie sytuacja szkoły we Włocinie (76% środków własnych zamiast 85% w 2024 r.). Jest to osiągnięte kosztem znacznych obecnie łączy klas.

Stabilna pozostanie sytuacja szkoły w Gruszczykach (58% środków własnych zamiast 61% w 2024 r.).

Szkołą w Kwaskowie, w związku z prognozowanym wzrostem liczby uczniów oraz znaczną liczbą orzeczeń powinna wykazywać tendencję do finansowania się z subwencji, a nawet poniżej subwencji.

Przedstawione powyżej analizy zakładają, że uczniowie z Ukrainy nie odejdą ze szkół. Nie modelują również ewentualnej ujemnej (lub dodatniej) migracji z gminy. Ostateczna rzeczywistość w perspektywie 10 lat może być trudniejsza. Ponadto prognozy GUS, których użyto począwszy do naborów do kl. I od 2031 r. wydają się z dzisiejszej perspektywy dość optymistyczne.

Wychowanie przedszkolne

Na 30 IX 2023 r. w gminie 440 uczniów było objętych wychowaniem przedszkolnym, z czego 223 w przedszkolach. Według danych GUS populacja dzieci 3-6 letnich w 2023 r. wynosiła 635 osób. Oznacza to, że 69% mieszkańców gminy to uczniowie oddziałów przedszkolnych (w przedszkolach i szkołach podstawowych). Malejąca liczba urodzonych dzieci w pierwszej kolejności dotknie wychowanie przedszkolne. Poniżej prognoza liczby osób w wieku 3-6 lat na najbliższe 10 lat.

Tabela 57. Prognoza mieszkańców w wieku od 3 do 6 lat w gminie.

Rok / wiek	3	4	5	6	Razem
2023	149	164	159	163	635
2024	137	149	164	159	609
2025	148	137	149	164	598
2026	133	148	137	149	567
2027	133	133	148	137	551
2028	132	133	133	148	546
2029	131	132	133	133	529
2030	130	131	132	133	526
2031	129	130	131	132	522
2032	127	129	130	131	517
2033	125	127	129	130	511
2034	123	125	127	129	504

Zważywszy na dane o urodzeniach (ostatnie dane z 2023 r.) można powiedzieć, że już w 2026 r. liczba osób w wieku 3-6 lat spadnie do 567, a więc o 11%. Przez kolejne lata liczba ta wyniesie

504 osoby (o ile prognozy GUS się sprawdzą i w gminie będzie się rodziło proporcjonalnie tyle dzieci jak w Polsce). Jeśli przyjmujemy, że przez najbliższe lata (tak jak obecnie) 69% mieszkańców w wieku 3-6 lat będzie objętych wychowaniem przedszkolnym, to za 10 lat liczba uczniów w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych wyniesie 349, tj. 91 mniej niż w 2023 r.

Tabela 58. Prognoza liczby uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym

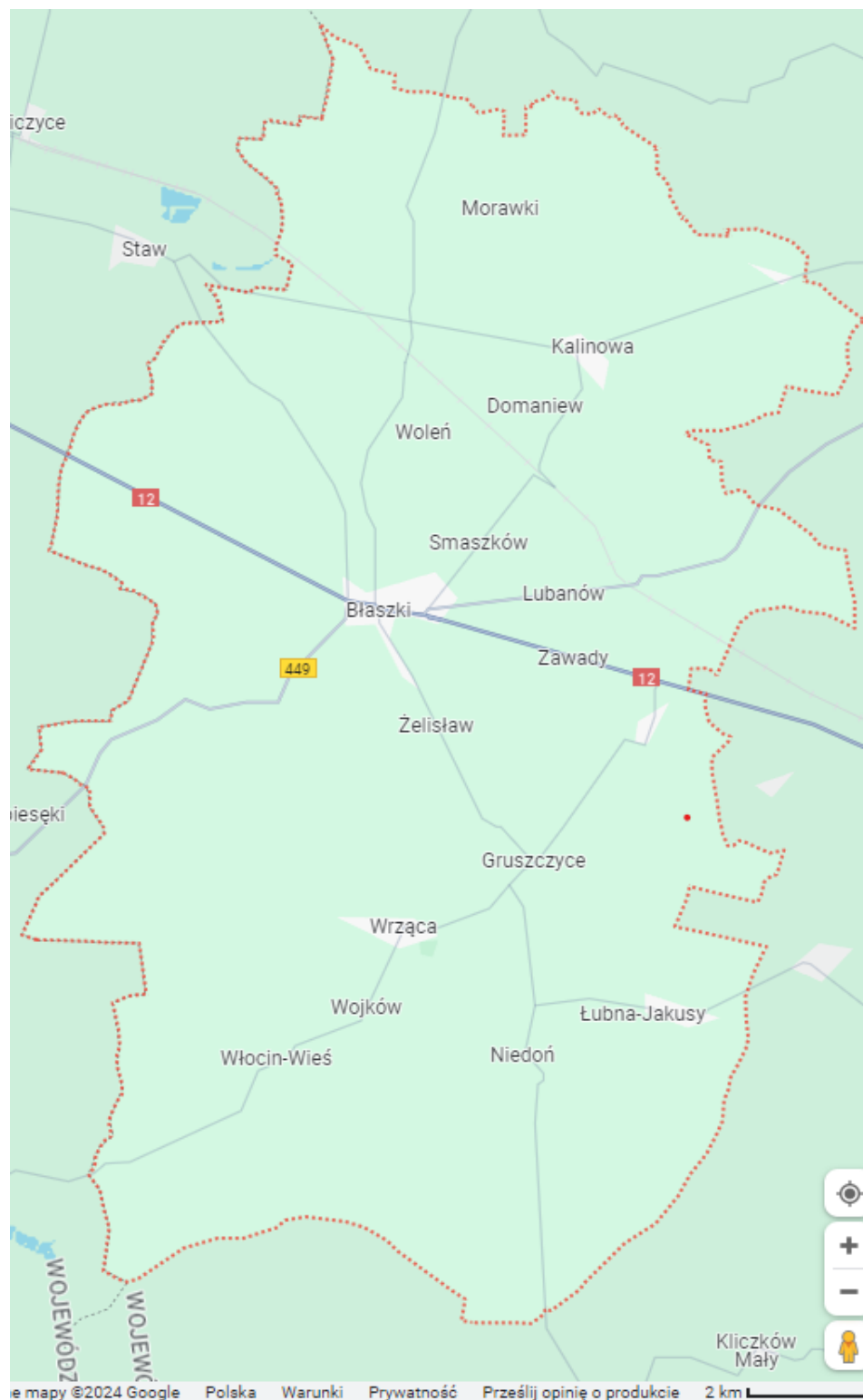
Rok / wiek	Uczniowie objęci wychowaniem przedszkolnym
2023	440
2024	422
2025	414
2026	393
2027	382
2028	378
2029	367
2030	364
2031	362
2032	358
2033	354
2034	349

Jeśli uprzedzskolnienie rosłoby w tempie 1 p.proc rocznie osiągając w 2034 r. 80% mieszkańców w wieku 3-6 lat, to liczba uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym wyniosłaby w 2034 r. 405, a więc o 8% mniej niż w 2023 r.

Propozycja zmian w sieci.

Obszar gminy przedstawia poniższa mapa.

Rysunek 1. Obszar gminy Błaszki.



Poniżej na mapie oznaczono lokalizację 6 szkół podstawowych.

Rysunek 2. Lokalizacja szkół podstawowych na terenie gminy.



Odległość szkoły we Włocinie do szkoły w Gruszczycach to ok. 7 km.

Odległość szkoły w Kwaskowie do szkoły w Błazkach to ok. 4 km.

Odległość szkoły w Kalinowej do szkoły w Błazkach to ok. 6 km.

Odległość szkoły w Sędzimirowicach do szkoły w Kalinowej to ok. 5 km.

Analizy demograficzne i finansowe wykazały, że gmina nie ma potencjału na 6 szkół podstawowych. Dwie z nich są już teraz skrajnie małoliczne.

W dalszej części przedstawione zostaną różne warianty zmiany sieci szkolnej z punktu widzenia optymalizacji finansowej. Warianty będą przedstawiane poczynając od najbardziej radykalnych, przynoszących największe korzyści ekonomiczne. Są one jednocześnie najbardziej trudne dla mieszkańców. To Rada Gminy, Burmistrz oraz mieszkańcy gminy, wając za i przeciw, wybiorą najlepsze dla siebie rozwiązanie.

Z geograficznego punktu widzenia najbardziej narzucającym się rozwiązaniem jest likwidacja szkoły w Kwaskowie i dowożenie uczniów do szkoły w Błazkach. Szkoła w Kwaskowie jest niewielka (115 uczniów, w tym 30 w oddziałach przedszkolnych). Szkoła ta jednak wyspecjalizowała się w kształceniu uczniów z orzeczeniami. Ich udział jest ponadprzeciętny. Jednocześnie wysoka subwencja na kształcenie specjalne powoduje, że udział środków własnych gminy finansujących tę szkołę nie jest duży. Rekomendujemy pozostawienie tej szkoły w obecnym formacie.

Niewątpliwie szkoły we Włocinie i Sędzimirowicach są szkołami tak małymi, że myśl o likwidacji lub reorganizacji struktury tych szkół jest uzasadniona ekonomicznie.

[Wariant radykalny. Likwidacja szkół we Włocinie i Sędzimirowicach.](#)

W wariantcie najbardziej radykalnym, najbardziej ekonomicznie uzasadnionym, a jednocześnie najtrudniejszym dla mieszkańców, należy rozważyć likwidację tych szkół.

Analiza skutków takiego działania zostanie przeprowadzona dla likwidacji od września 2025 r.

W wariantcie tym uczniowie szkoły we Włocinie byłiby dowożeni do szkoły w Gruszczykach. Liczba uczniów szkoły w Gruszczykach zwiększyłaby się.

Tabela 59. Prognoza liczby uczniów szkoły w Gruszczykach po przejęciu uczniów ze szkoły we Włocinie.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	31	27	34	17	28	40	30	0	207
2024	29	31	27	34	17	28	40	30	236
2025	37	34	39	32	41	17	31	45	276
2026	38	37	34	39	32	41	17	31	269
2027	34	38	37	34	39	32	41	17	272
2028	32	34	38	37	34	39	32	41	287
2029	34	32	34	38	37	34	39	32	280
2030	30	34	32	34	38	37	34	39	278
2031	30	30	34	32	34	38	37	34	269
2032	30	30	30	34	32	34	38	37	265
2033	30	30	30	30	34	32	34	38	258
2034	30	30	30	30	30	34	32	34	250

Zwiększyłaby się również liczba oddziałów klasowych.

Tabela 60. Prognoza liczby oddziałów szkoły w Gruszczykach po przejęciu uczniów ze szkoły we Włocinie.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	2	1	2	1	1	2	2	0	11
2024	2	2	1	2	1	1	2	2	13
2025	2	2	2	2	2	1	2	2	15
2026	2	2	2	2	2	2	1	2	15
2027	2	2	2	2	2	2	2	1	15
2028	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2029	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2030	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2031	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2032	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2033	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2034	2	2	2	2	2	2	2	2	16

W 2025 r. dla tej szkoły prognozowano 13 oddziałów, jeśli sieć pozostałaby bez zmian. W klasie IV i VII, tam gdzie w 2025 r. byłby 1 oddział, gdyby nie zmieniano sieci, ze względu na dużą liczbę uczniów rozsądnie byłoby utworzyć 2 oddziały. Trzeba też powiedzieć, że jest to rodzaj przyzwoitego zachowania, gdyż przepisy tego nie wymagają. Docelowo szkoła ta pozostałaby dwuciągowa.

Uczniowie szkoły w Sędzimirowicach byłoby dowożeniu do szkoły w Kalinowej. W takim przypadku liczba uczniów szkoły w Kalinowej przedstawiałaby się następująco:

Tabela 61. Prognoza liczby uczniów szkoły w Kalinowej po przejęciu uczniów ze szkoły w Sędzimirowicach.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	19	15	23	20	22	19	25	15	158
2024	22	19	15	23	20	22	19	25	165
2025	26	27	26	26	30	29	29	23	216
2026	27	26	27	26	26	30	29	29	220
2027	25	27	26	27	26	26	30	29	216
2028	23	25	27	26	27	26	26	30	210
2029	25	23	25	27	26	27	26	26	205
2030	22	25	23	25	27	26	27	26	201
2031	22	22	25	23	25	27	26	27	197
2032	22	22	22	25	23	25	27	26	192
2033	22	22	22	22	25	23	25	27	188
2034	22	22	22	22	22	25	23	25	183

W tym wariantcie liczba oddziałów klasowych nie musiałaby rosnąć. Szkoła w Kalinowej wykazała w SIO 10 sal lekcyjnych i 6 pracowni. Wzrost liczby oddziałów powodowałby konieczność pracy na zmiany. Prognozowana liczba 26 czy 27 uczniów w klasach I-III potencjalnie wskazuje na konieczność tworzenia dwóch oddziałów, jednak jeśli uczniowie przeniesieni do szkoły byłby uczniami z nowoutworzonego obwodu szkoły w Kalinowej, to możliwy jest oddział liczący 27 uczniów. Niezależnie od powyższego jest zrozumiałym, że przedstawione prognozy mają charakter w pewnej mierze techniczny, a ostateczna liczba uczniów, chociaż zapewne niewiele, ale będzie się różnić od przedstawionej. Szkoła w Kalinowej mogłaby pozostać szkołą jednociągową, która mając duże oddziały, byłaby z finansowego punktu widzenia optymalnym rozwiązaniem.

W przedstawionym wariantcie, subwencja oświatowa prezentowałaby się następująco:

Tabela 62. Subwencja oświatowa w wariantcie radykalnym.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	5 195	2 712	2 164	2 661	1 239	621	14 593
2024	6 295	3 687	2 902	3 323	1 413	863	18 484
2025	6 580	4 092	2 942	3 888	1 473	948	19 923
2026	6 479	4 791	3 874	4 032			19 176
2027	6 384	4 671	3 931	4 135			19 121
2028	6 199	4 722	3 859	4 223			19 004
2029	5 957	4 974	3 750	4 023			18 705
2030	5 898	4 852	3 668	3 865			18 283
2031	5 406	4 815	3 589	3 999			17 809
2032	5 322	4 660	3 513	4 408			17 902
2033	5 164	4 589	3 423	4 236			17 412
2034	5 038	4 469	3 352	4 149			17 007

Subwencja byłaby nieco niższa ze względu na utratę wag P3 i P4 dla uczniów 2 likwidowanych szkół.

Wydatki przedstawiałyby się następująco:

Tabela 63. Wydatki w wariantcie radykalnym.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	7 501	4 826	3 271	2 963	1 705	1 267	21 533
2024	9 198	5 935	4 226	3 587	2 259	1 595	26 801
2025	9 364	6 050	4 255	3 587	1 566	968	25 790
2026	9 248	6 264	4 255	3 587			23 354
2027	9 163	6 087	4 255	3 587			23 092
2028	8 964	6 485	4 255	3 587			23 290
2029	8 743	6 485	4 255	3 587			23 070
2030	8 274	6 485	4 255	3 587			22 600
2031	8 277	6 485	4 227	3 587			22 575
2032	8 304	6 485	4 227	3 587			22 603
2033	8 545	6 485	4 227	3 587			22 844
2034	8 060	6 485	4 227	3 587			22 359

Wydatki zmniejszyłyby się istotnie w stosunku do braku zmiany w sieci szkolnej. Docelowo o 3,5 mln zł. Na tym etapie nie szacowano jeszcze kosztów dowożenia.

Środki własne finansujące szkoły zmniejszyłyby się o 3 mln zł

Tabela 64. Środki własne finansujące szkoły w wariantcie radykalnym.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁĄSKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	2 306	2 114	1 107	301	466	646	6 940
2024	2 903	2 248	1 325	264	846	732	8 318
2025	2 784	1 959	1 313	-301	93	20	5 867
2026	2 769	1 473	381	-445	0	0	4 178
2027	2 779	1 416	324	-548	0	0	3 971
2028	2 764	1 762	396	-636	0	0	4 286
2029	2 786	1 510	505	-436	0	0	4 364
2030	2 376	1 633	587	-278	0	0	4 317
2031	2 871	1 670	638	-412	0	0	4 767
2032	2 982	1 825	714	-821	0	0	4 700
2033	3 381	1 896	804	-649	0	0	5 432
2034	3 022	2 015	875	-562	0	0	5 351

Procentowy udział środków własnych do subwencji spadłby do 31%

Tabela 65. % udział środkówwii) własnych finansujących szkoły w stosunku do subwencji.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYZYCHACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	44%	78%	51%	11%	38%	104%	48%
2024	46%	61%	46%	8%	60%	85%	45%
2025	42%	48%	45%	-8%	6%	2%	29%
2026	43%	31%	10%	-11%			22%
2027	44%	30%	8%	-13%			21%
2028	45%	37%	10%	-15%			23%
2029	47%	30%	13%	-11%			23%
2030	40%	34%	16%	-7%			24%
2031	53%	35%	18%	-10%			27%
2032	56%	39%	20%	-19%			26%
2033	65%	41%	23%	-15%			31%
2034	60%	45%	26%	-14%			31%

Koszt dowożenia uczniów szkół z Sędzimirowic i Włocina powinien zamknąć się w kwocie ok. 300 tys. zł. Zależy on od przyjętych rozwiązań i lokalnych warunków.

Dodatkowo w 2025 r. należy przewidzieć kwoty na odprawy dla zwalnianych nauczycieli i pracowników.

Wychowanie przedszkolne:

W przypadku likwidacji szkoły we Włocinie, grupa młodszych mogłaby dołączyć do przedszkola w Gruszczykach jako kolejny oddział (koszt ok. 140 tys. zł), a w przyszłości w ramach 3 oddziałów. Grupa starszych po dołączeniu do 3 istniejących oddziałów przedszkolnych w szkole w Gruszczykach nie spowodowałaby konieczności tworzenia nowego oddziału.

W przypadku likwidacji szkoły w Sędzimirowicach i przejęcia dzieci przez szkołę w Kalinowej konieczne byłoby przez pewien okres zwiększenie oddziałów przedszkolnych z 3 do 4. Koszt ok. 140 tys. zł

Ostatecznie, po doliczeniu kosztów 2 nowych oddziałów przedszkolnych i dowożenia, oszczędności związane z likwidacją szkół w Sędzimirowicach i we Włocinie przedstawiają się następująco:

Tabela 66. Oszczędności gminy z likwidacji szkół we Włocinie i w Sędzimirowicach w tys. zł (ceny z 2024 r.)

Rok	Środki własne bez zmiany sieci	Środki własne po zmianie sieci	Oszczędności
2023	6 940	6 940	0
2024	8 318	8 318	0
2025	7 007	6 203	804
2026	6 844	4 713	2 132
2027	6 855	4 506	2 349
2028	7 576	4 821	2 755
2029	7 477	4 899	2 578
2030	7 785	4 852	2 933
2031	8 160	5 301	2 859
2032	7 973	5 235	2 738
2033	8 545	5 967	2 578
2034	8 285	5 886	2 399

Wariant minimalny. Zmiana organizacji szkół we Włocinie i Sędzimirowicach.

W Wariancie tym dochodzi to technicznej likwidacji szkół we Włocinie i Sędzimirowicach, tylko po to aby utworzyć tam filie szkół odpowiednio w Gruszczykach i Kalinowej. Filie obejmowałyby oddziały przedszkolne i klasy I-III. Uczniowie starszych klas (od IV) byłiby dowożeni do szkoły w Kalinowej (w przypadku uczniów szkoły w Sędzimirowicach) oraz do szkoły w Gruszczykach (w przypadku uczniów szkoły we Włocinie).

Analiza skutków takiego działania zostanie przeprowadzona dla likwidacji od września 2025 r.

Liczba uczniów szkoły w Gruszczykach zwiększyłaby się.

Tabela 67. Prognoza liczby uczniów szkoły w Gruszczykach po przejęciu uczniów kl. IV-VIII ze szkoły we Włocinie.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	31	27	34	17	28	40	30	0	207
2024	29	31	27	34	17	28	40	30	236
2025	30	29	31	32	41	17	31	40	251
2026	31	30	29	39	32	41	17	31	250
2027	28	31	30	34	39	32	41	17	252
2028	26	28	31	37	34	39	32	41	268
2029	28	26	28	38	37	34	39	32	262
2030	25	28	26	34	38	37	34	39	261
2031	25	25	28	32	34	38	37	34	253
2032	25	25	25	34	32	34	38	37	250
2033	25	25	25	30	34	32	34	38	243
2034	25	25	25	30	30	34	32	34	235

Zwiększyłaby się również liczba oddziałów klasowych.

Tabela 68. Prognoza liczby oddziałów szkoły w Gruszczykach po przejęciu uczniów kl. IV-VIII ze szkoły we Włocinie.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	2	1	2	1	1	2	2	0	11
2024	2	2	1	2	1	1	2	2	13
2025	2	2	2	2	2	1	2	2	15
2026	2	2	2	2	2	2	1	2	15
2027	2	2	2	2	2	2	2	1	15
2028	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2029	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2030	1	2	2	2	2	2	2	2	15
2031	1	1	2	2	2	2	2	2	14
2032	1	1	1	2	2	2	2	2	13
2033	1	1	1	2	2	2	2	2	13
2034	1	1	1	2	2	2	2	2	13

W 2025 r. dla tej szkoły prognozowano 13 oddziałów, jeśli sieć pozostałaby bez zmian. W klasie IV i VII, tam gdzie w 2025 r. byłby 1 oddział, gdyby nie zmieniano sieci, ze względu na dużą liczbę uczniów rozsądnie byłoby utworzyć 2 oddziały. Trzeba też powiedzieć, że jest to rodzaj przyzwoitego zachowania, gdyż przepisy tego nie wymagają. Szkoła ta pozostałaby dwuciągowa do 2029 r. W następnych latach szkoła zmieniałaby się w jednociągową dla klas I-III i dwuciągową dla pozostałych.

Uczniowie kl. IV-VIII szkoły w Sędzimirowicach byłoby dowożeniu do szkoły w Kalinowej.

W takim przypadku liczba uczniów szkoły w Kalinowej przedstawiałaby się następująco:

Tabela 69. Prognoza liczby uczniów szkoły w Kalinowej po przejęciu uczniów kl. IV-VIII ze szkoły w Sędzimirowicach.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	19	15	23	20	22	19	25	15	158
2024	22	19	15	23	20	22	19	25	165
2025	20	22	19	26	30	29	29	23	198
2026	21	20	22	26	26	30	29	29	203
2027	19	21	20	27	26	26	30	29	198
2028	18	19	21	26	27	26	26	30	193
2029	19	18	19	27	26	27	26	26	188
2030	17	19	18	25	27	26	27	26	185
2031	17	17	19	23	25	27	26	27	181
2032	17	17	17	25	23	25	27	26	177
2033	17	17	17	22	25	23	25	27	173
2034	17	17	17	22	22	25	23	25	168

W tym wariancie liczba oddziałów klasowych nie musiałaby rosnać.

W przedstawionym wariancie, subwencja oświatowa prezentowałaby się następująco:

Tabela 70. Subwencja oświatowa w wariancie minimalnym.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOĆCINIE	RAZEM
2023	5 195	2 712	2 164	2 661	1 239	621	14 593
2024	6 295	3 687	2 902	3 323	1 413	863	18 484
2025	6 580	4 092	2 942	3 888	1 473	948	19 923
2026	6 479	4 350	3 523	4 032	441	489	19 314
2027	6 384	4 333	3 600	4 135	416	465	19 333
2028	6 199	4 366	3 509	4 223	441	489	19 227
2029	5 957	4 636	3 419	4 023	416	465	18 917
2030	5 898	4 531	3 337	3 865	416	440	18 488
2031	5 406	4 512	3 278	3 999	392	416	18 002
2032	5 322	4 375	3 201	4 408	392	391	18 089

2033	5 164	4 321	3 131	4 236	367	367	17 587
2034	5 038	4 202	3 060	4 149	367	367	17 183

Subwencja byłaby nieco niższa ze względu na utratę wago P3 i P4 w odniesieniu do uczniów kl. IV-VIII.

Wydatki przedstawiałyby się następująco:

Tabela 71. Wydatki w wariantie minimalnym.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	7 501	4 826	3 271	2 963	1 705	1 267	21 533
2024	9 198	5 935	4 226	3 587	2 259	1 595	26 801
2025	9 364	6 050	4 255	3 587	1 780	1 200	26 236
2026	9 248	6 264	4 255	3 587	1 131	1 020	25 505
2027	9 163	6 087	4 255	3 587	1 131	1 020	25 243
2028	8 964	6 485	4 255	3 587	1 131	1 020	25 441
2029	8 743	6 485	4 255	3 587	1 131	1 020	25 220
2030	8 274	6 439	4 255	3 587	1 131	1 020	24 705
2031	8 277	6 299	4 227	3 587	1 131	1 020	24 541
2032	8 304	6 153	4 227	3 587	1 131	1 020	24 422
2033	8 545	6 050	4 227	3 587	1 131	1 020	24 560
2034	8 060	6 050	4 227	3 587	1 131	1 020	24 075

Pewnego komentarza wymagają wydatki dla oddziałów przedszkolnych i klas I-III szkół we Włocinie i Sędzimirowicach począwszy od 2025, a w pełni od 2026 r.. Obliczono je przy następujących założeniach:

- godziny dla oddziałów przedszkolnych pozostają bez zmian;
- godziny dla kl. I-III pozostają bez zmian;
- godziny świetlicy pozostają bez zmian;
- biblioteka w wymiarze 5 godzin;

- 1,5 etatu administracji i obsługi;

- wydatki rzeczowe stanowiące (tak jak średnio w kraju) 17% wynagrodzeń z pochodnymi.

Środki własne finansujące szkoły zmniejszyłyby się o 3 mln zł (jeszcze przed doliczeniem dowożenia)

Tabela 72. Środki własne finansujące szkoły w wariantcie minimalnym.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	2 306	2 114	1 107	301	466	646	6 940
2024	2 903	2 248	1 325	264	846	732	8 318
2025	2 784	1 959	1 313	-301	306	252	6 312
2026	2 769	1 914	732	-445	690	530	6 190
2027	2 779	1 755	655	-548	715	555	5 910
2028	2 764	2 119	746	-636	690	530	6 213
2029	2 786	1 849	835	-436	715	555	6 303
2030	2 376	1 907	918	-278	715	579	6 217
2031	2 871	1 787	949	-412	739	604	6 539
2032	2 982	1 778	1 025	-821	739	628	6 332
2033	3 381	1 729	1 096	-649	764	653	6 973
2034	3 022	1 848	1 167	-562	764	653	6 893

Procentowy udział środków własnych do subwencji spadłby do 40%

Tabela 73. % udział środków własnych finansujących szkoły w stosunku do subwencji w wariantcie minimalnym.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	44%	78%	51%	11%	38%	104%	48%
2024	46%	61%	46%	8%	60%	85%	45%
2025	42%	48%	45%	-8%	21%	27%	32%
2026	43%	44%	21%	-11%	157%	108%	32%
2027	44%	40%	18%	-13%	172%	119%	31%
2028	45%	49%	21%	-15%	157%	108%	32%
2029	47%	40%	24%	-11%	172%	119%	33%
2030	40%	42%	28%	-7%	172%	132%	34%
2031	53%	40%	29%	-10%	189%	145%	36%
2032	56%	41%	32%	-19%	189%	161%	35%
2033	65%	40%	35%	-15%	208%	178%	40%
2034	60%	44%	38%	-14%	208%	178%	40%

Koszt dowożenia uczniów szkół z Sędzimirowic i Włocina powinien zamknąć się w kwocie ok. 150 tys. zł. Zależy on od przyjętych rozwiązań i lokalnych warunków.

Dodatkowo w 2025 r. należy przewidzieć kwoty na odprawy dla zwalnianych nauczycieli i pracowników.

Ostatecznie, oszczędności związane ze zmianą struktury szkół w Sędzimirowicach i we Włocinie (filie) przedstawiają się następująco:

Tabela 74. Oszczędności gminy w wariantcie minimalnym w tys. zł (ceny z 2024 r.)

Rok	Środki własne bez zmiany sieci	Środki własne po zmianie sieci	Oszczędności
2023	6 940	6 940	0
2024	8 318	8 318	0
2025	7 007	6 362	645
2026	6 844	6 340	504
2027	6 855	6 060	794
2028	7 576	6 363	1 213
2029	7 477	6 453	1 024
2030	7 785	6 367	1 418
2031	8 160	6 689	1 472
2032	7 973	6 482	1 491
2033	8 545	7 123	1 421
2034	8 285	7 043	1 243

Wariant Optymalny. Pozostawienie we Włocinie i Sędzimirowicach wyłącznie wychowania przedszkolnego.

Wariant radykalny jest najbardziej racjonalny ekonomicznie. Pozostawia jednak mieszkańców Włocina i Sędzimirowic bez obiektu oświatowego. Wariant minimalny z ekonomicznego punktu widzenia jest mniej korzystny. Ma też taką wadę, że uczniowie klas I-III uczący się w bardzo małych oddziałach, z wymuszonymi łączeniami pewnych zajęć, od IV klasy przejdą do oddziałów typowej wielkości, ale dla tych dzieci zdecydowanie większych niż ich przyzwyczajenia. Wydaje się, że dla tych dzieci korzystniej będzie jeśli rozpoczną edukacją od klasy I w typowych oddziałach, a więc w szkołach w Gruszczykach i w Kalinowej.

Wariant optymalny jest kompromisem między wariantem radykalnym i minimalnym. Zakłada on, że we Włocinie i Sędzimirowicach pozostaną czynne obiekty oświatowe, ale wyłącznie dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Uczniowie klas I-VIII będą dowożeni do szkół w Kalinowej i Gruszczykach.

Organizacyjnie, w Sędzimirowicach najbardziej korzystnie jest utworzyć punkt przedszkolny działający w ramach szkoły w Kalinowej. Obecnie w 2 oddziałach przedszkolnych jest 26

dzieci. W przyszłości będzie ich mniej. Punkt przedszkolny może kształcić do 25 uczniów. W przypadku Włocina rzecz jest bardziej skomplikowana, gdyż obecnie prowadzone są tam 2 oddziały przedszkolne dla 34 uczniów. Liczba uczniów będzie spadać, ale przez pewien czas będzie ich więcej niż 25. Z prawnego punktu widzenia najlepszym rozwiązaniem jest utworzenie przedszkola we Włocinie i połączenie go w zespół szkolno-przedszkolny ze szkołą w Gruszczykach. Alternatywnym rozwiązaniem, koniecznym jednak do dogłębnego zbadania możliwości prawnej, jest utworzenie we Włocinie filii szkoły w Gruszczykach w strukturze wyłącznie oddziałów przedszkolnych. Filia wyłącznie z oddziałami przedszkolnymi nie jest przewidziana wprost w prawie oświatowym.

Analiza skutków takiego działania zostanie przeprowadzona dla likwidacji szkół od września 2025 r.

Liczba uczniów szkoły w Gruszczykach zwiększyłaby się.

Tabela 75. Prognoza liczby uczniów szkoły w Gruszczykach po przejęciu uczniów kl. I-VIII ze szkoły we Włocinie.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	31	27	34	17	28	40	30	0	207
2024	29	31	27	34	17	28	40	30	236
2025	37	34	39	32	41	17	31	45	276
2026	38	37	34	39	32	41	17	31	269
2027	34	38	37	34	39	32	41	17	272
2028	32	34	38	37	34	39	32	41	287
2029	34	32	34	38	37	34	39	32	280
2030	30	34	32	34	38	37	34	39	278
2031	30	30	34	32	34	38	37	34	269
2032	30	30	30	34	32	34	38	37	265
2033	30	30	30	30	34	32	34	38	258
2034	30	30	30	30	30	34	32	34	250

Zwiększyłaby się również liczba oddziałów klasowych.

Tabela 76. Prognoza liczby oddziałów szkoły w Gruszczykach po przejęciu uczniów kl. I-VIII ze szkoły we Włocinie.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	2	1	2	1	1	2	2	0	11
2024	2	2	1	2	1	1	2	2	13
2025	2	2	2	2	2	1	2	2	15
2026	2	2	2	2	2	2	1	2	15
2027	2	2	2	2	2	2	2	1	15
2028	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2029	2	2	2	2	2	2	2	2	16

2030	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2031	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2032	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2033	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2034	2	2	2	2	2	2	2	2	16

W 2025 r. dla tej szkoły prognozowano 13 oddziałów, jeśli sieć pozostałaby bez zmian. W klasie IV i VII, tam gdzie w 2025 r. byłby 1 oddział, gdyby nie zmieniano sieci, ze względu na dużą liczbę uczniów rozsądnie byłoby utworzyć 2 oddziały. Trzeba też powiedzieć, że jest to rodzaj przyzwoitego zachowania, gdyż przepisy tego nie wymagają. Docelowo szkoła ta pozostałaby dwuciągowa.

Uczniowie kl. I-VIII szkoły w Sędzimirowicach byłoby dowożeniu do szkoły w Kalinowej. W takim przypadku liczba uczniów szkoły w Kalinowej przedstawiałaby się następująco:

Tabela 77. Prognoza liczby uczniów szkoły w Kalinowej po przejściu uczniów kl. I-VIII ze szkoły w Sędzimirowicach.

Rok / Klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
2023	19	15	23	20	22	19	25	15	158
2024	22	19	15	23	20	22	19	25	165
2025	26	27	26	26	30	29	29	23	216
2026	27	26	27	26	26	30	29	29	220
2027	25	27	26	27	26	26	30	29	216
2028	23	25	27	26	27	26	26	30	210
2029	25	23	25	27	26	27	26	26	205
2030	22	25	23	25	27	26	27	26	201
2031	22	22	25	23	25	27	26	27	197
2032	22	22	22	25	23	25	27	26	192
2033	22	22	22	22	25	23	25	27	188
2034	22	22	22	22	22	25	23	25	183

W tym wariantcie liczba oddziałów klasowych nie musiałaby rosnąć. Co najwyżej i tylko przejściowo w 2025 i 2026 być może będzie konieczność utworzenia dodatkowego oddziału klas I i III. Tutaj wiele zależy od pojedynczych decyzji rodziców.

W przedstawionym wariantcie, subwencja oświatowa prezentowałaby się następująco:

Tabela 78. Subwencja oświatowa w wariantcie optymalnym.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	5 195	2 712	2 164	2 661	1 239	621	14 593
2024	6 295	3 687	2 902	3 323	1 413	863	18 484
2025	6 580	4 092	2 942	3 888	1 473	948	19 923
2026	6 479	4 791	3 874	4 032	0	0	19 176
2027	6 384	4 671	3 931	4 135			19 121
2028	6 199	4 722	3 859	4 223			19 004
2029	5 957	4 974	3 750	4 023			18 705
2030	5 898	4 852	3 668	3 865			18 283
2031	5 406	4 815	3 589	3 999			17 809
2032	5 322	4 660	3 513	4 408			17 902
2033	5 164	4 589	3 423	4 236			17 412
2034	5 038	4 469	3 352	4 149			17 007

Subwencja byłaby nieco niższa ze względu na utratę wagi P3 i P4 w odniesieniu do uczniów kl. I-VIII.

Wydatki przedstawiałyby się następująco:

Tabela 79. Wydatki w wariantcie optymalnym.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	7 501	4 826	3 271	2 963	1 705	1 267	21 533
2024	9 198	5 935	4 226	3 587	2 259	1 595	26 801
2025	9 364	6 050	4 255	3 587	1 632	1 061	25 948
2026	9 248	6 264	4 255	3 587	293	501	24 148
2027	9 163	6 087	4 255	3 587	293	501	23 886
2028	8 964	6 485	4 255	3 587	293	501	24 084
2029	8 743	6 485	4 255	3 587	293	501	23 863
2030	8 274	6 485	4 255	3 587	293	501	23 394
2031	8 277	6 485	4 227	3 587	293	501	23 369
2032	8 304	6 485	4 227	3 587	293	501	23 396
2033	8 545	6 485	4 227	3 587	293	501	23 638
2034	8 060	6 485	4 227	3 587	293	501	23 152

Pewnego komentarza wymagają wydatki dla oddziałów przedszkolnych (punktu przedszkolnego i przedszkola w zespole) we Włocinie i Sędzimirowicach począwszy od 2025, a w pełni od 2026 r.. Obliczono je przy następujących założeniach:

- godziny dla oddziałów przedszkolnych we Włocinie pozostają bez zmian;
- godziny dla punktu przedszkolnego w Sędzimirowicach wzrastają z 27,5 na oddział obecnie do 30 godzin.
- 1 etat obsługi dla przedszkola we Włocinie i 0,5 etatu dla punktu przedszkolnego w Sędzimirowicach;;
- wydatki rzeczowe stanowiące (tak jak średnio w kraju) 17% wynagrodzeń z pochodnymi + 50 tys. zł.

W wariantcie optymalnym środki własne finansujące szkoły zmniejszyłyby się docelowo o 2,1 mln zł, a przejściowo (w 2030 r.) o 2,7 mln zł (jeszcze przed doliczeniem dowożenia)

Tabela 80. Środki własne finansujące szkoły w wariantcie optymalnym.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWEŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	2 306	2 114	1 107	301	466	646	6 940
2024	2 903	2 248	1 325	264	846	732	8 318
2025	2 784	1 959	1 313	-301	158	112	6 025
2026	2 769	1 473	381	-445	293	501	4 972
2027	2 779	1 416	324	-548	293	501	4 765
2028	2 764	1 762	396	-636	293	501	5 080
2029	2 786	1 510	505	-436	293	501	5 158
2030	2 376	1 633	587	-278	293	501	5 111
2031	2 871	1 670	638	-412	293	501	5 560
2032	2 982	1 825	714	-821	293	501	5 494
2033	3 381	1 896	804	-649	293	501	6 226
2034	3 022	2 015	875	-562	293	501	6 145

Procentowy udział środków własnych do subwencji spadłby do 36%

Tabela 81. % udział środków własnych finansujących szkoły w stosunku do subwencji w wariantcie optymalnym.

Rok	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA STASZICA W BŁASZKACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA PAWEŁA II W GRUSZCZYCACH	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA MONIUSZKI W KALINOWEJ	SZKOŁA PODSTAWOWA W KWASKOWIE	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W SĘDZIMIROWICACH	SZKOŁA PODSTAWOWA WE WŁOCINIE	RAZEM
2023	44%	78%	51%	11%	38%	104%	48%
2024	46%	61%	46%	8%	60%	85%	45%
2025	42%	48%	45%	-8%	11%	12%	30%
2026	43%	31%	10%	-11%			26%
2027	44%	30%	8%	-13%			25%
2028	45%	37%	10%	-15%			27%
2029	47%	30%	13%	-11%			28%
2030	40%	34%	16%	-7%			28%
2031	53%	35%	18%	-10%			31%
2032	56%	39%	20%	-19%			31%
2033	65%	41%	23%	-15%			36%
2034	60%	45%	26%	-14%			36%

Koszt dowożenia uczniów szkół z Sędzimirowic i Włocina powinien zamknąć się w kwocie ok. 300 tys. zł. Zależy on od przyjętych rozwiązań i lokalnych warunków.

Dodatkowo w 2025 r. należy przewidzieć kwoty na odprawy dla zwalnianych nauczycieli i pracowników.

Ostatecznie, oszczędności związane ze zmianą struktury szkół w Sędzimirowicach i we Włocinie (filie) przedstawiają się następująco:

Tabela 82. Oszczędności gminy w wariantcie optymalnym w tys. zł (ceny z 2024 r.)

Rok	Środki własne bez zmiany sieci	Środki własne po zmianie sieci	Oszczędności
2023	6 940	6 940	0
2024	8 318	8 318	0
2025	7 007	6 125	882
2026	6 844	5 272	1 573
2027	6 855	5 065	1 789
2028	7 576	5 380	2 196
2029	7 477	5 458	2 019
2030	7 785	5 411	2 373
2031	8 160	5 860	2 300
2032	7 973	5 794	2 179
2033	8 545	6 526	2 019
2034	8 285	6 445	1 840

Porównanie wariantów.

Poniżej porównanie oszczędności w ramach trzech przedstawionych wariantów zmiany sieci.

Tabela 83. Oszczędności w ramach przedstawionych wariantów.

Rok	Oszczędności w wariantcie radykalnym	Oszczędności w wariantcie optymalnym	Oszczędności w wariantcie minimalnym
2025	804	882	645
2026	2 132	1 573	589
2027	2 349	1 789	794
2028	2 755	2 196	1 213
2029	2 578	2 019	1 024
2030	2 933	2 373	1 418
2031	2 859	2 300	1 472
2032	2 738	2 179	1 491
2033	2 578	2 019	1 421
2034	2 399	1 840	1 243

Godząc korzyści finansowe, wygodę mieszkańców oraz dobro uczniów, rekomendujemy wariant optymalny.

Komentarz do nowego systemu finansowania

Na początku września 2024 r. został wniesiony do Sejmu projekt ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Projekt wprowadza do zasad określania dochodów samorządów zmiany największe od ponad 20 lat. W zakresie oświatowy likwidacji ulega subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna. Zastąpione zostaną kalkulacją potrzeb oświatowych, które będą wpływały na łączną wysokość dochodów gminy. Sposób obliczania potrzeb oświatowych nie różni się od sposobu obliczania subwencji oświatowej, tj. środki wyliczane są na ucznia w uwzględnieniem wag zwiększających. W szczególności kalkulacja potrzeb oświatowych nie zabezpiecza realnych wydatków na oświatę.

Ministerstwo Finansów prognozuje łącznie środki dla Gminy Błaszki w wysokości 54,7 mln zł, z czego 35,1 mln zł stanowić mają odpisy od dochodów mieszkańców i firm, a 19,6 mln zł stanowić ma subwencja (subwencja nie będzie już dzielona na rodzaje). Same potrzeby oświatowe dla gminy na 2025 r. zostały wyliczone w kwocie 24,2 mln zł. Jest to kwota o wiele mniejsza od wydatków oświatowych w 2023 r. (30 mln zł).

Nowy system, wg prognoz MF, łącznie przekazuje dla gminy Błaszki o 4,3 mln zł więcej niż gdyby nie było żadnych zmian.

Jeśli nowy system będzie wdrożony, nie zmienia to żadnych wniosków płynących z niniejszej analizy.

Podsumowanie

1. Kondycja finansowa gminy w zakresie oświaty jest na typowym poziomie dla gmin miejsko wiejskich z miastem do 5 tys. mieszkańców.
2. Gmina prowadzi dwie szkoły (Włocin i Sędzimirowice) o skrajnie małej liczbie uczniów. W szkołach tych wiele zajęć jest łączonych.
3. Niektóre szkoły mają ponadprzeciętnie dużą liczbę zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych.
4. Liczba godzin nadwymiarowych jest korzystna na każdym ze stopni awansu. Nie należy jej istotnie zmniejszać. Zwiększenie liczby godzin nadwymiarowych kosztem zmniejszenia etatów nauczycieli przyniesie korzyści finansowe.

5. W niektórych szkołach wymiar etatu bibliotekarza jest wyższy od typowego.
6. Możliwości oszczędności na kształceniu specjalnym są ograniczone.
7. Gmina nie ma potencjału demograficznego na prowadzenie sześciu szkół podstawowych.
8. Z finansowego punktu widzenia, najbardziej racjonalną zmianą w sieci szkolnej jest likwidacja szkół we Włocinie i Sędzimirowicach. Ze względu na dobro mieszkańców, można jednak rozważyć pozostawienie we Włocinie i Sędzimirowicach oddziałów wychowania przedszkolnego.
9. Nowy system finansowania nie zmienia w istotny sposób sytuacji finansowej gminy.

Opracował:

Grzegorz Pochopień

CDS OMNIA s.c.